**Утверждаю**

**И. о заведующего МБДОУ**

**«Детский сад №4 «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_Н.П. Молдованова**

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «сОЛНЫШКО**

 **пОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**зАДАЧИ:**

* Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
* Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
* Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
* Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
* Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
* Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Формы и методы работы** |
| Сентябрь | 1. Знакомство с норматино – правовой базой учреждения;2. Мониторинг детского развития;3.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду  | 1.Изучение документов:- Закон об образовании- Конвенция о правах ребенка- Устав ДОУ-Санитарно-эпидемиологические правила2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы. |
| Октябрь | 1. Оформление и ведение документации в группе;2. Проведение родительского собрания;3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. | 1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. |
| Ноябрь | 1. Методика проведения праздников в детском саду .2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы.  | 1.Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ».   «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». |
| Декабрь | 1. Организация образовательной деятельности;2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника», викторины «Города России» и т. д.);3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». | 1.Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.   |
| Январь | 1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений.2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;3. Проведение родительского собрания в форме викторины. | 1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД2. Консультации, советы по целесообразности их использования;3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.  |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;2.Использование педагогических проектов для развития детей;3.Развивающая предметно пространственная среда ДОУ. | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| Март | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;2. Итоговый мониторинг.3.Современные образовательные технологии. | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;2. Изучение особенностей проведения  мониторинга;3. Изучение  анализ использования в работе. |
| Апрель | 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;2. Проведение мониторинга;3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей. | 1. Консультация, приемы использования в работе;2. Контроль за проведением.3. Консультация, приемы использования в работе;  |
| Май | 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;  | 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;  |

*Приложение 1*

Анкета для воспитателя ДОУ

1. Ф. И. О.

2. Дата рождения

3. Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)

4. Семейное положение

5. Паспортные данные

6. ИНН

7. Страховое свидетельство

*Приложение 2*

Памятка для молодых специалистов

"Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"

***Старайтесь:***

Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.

Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.

Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.

Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.

Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.

Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

***Помните:***

"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.

Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.

Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.

Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.

Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.

Не скупитесь на похвалу.

Не создавайте конфликтных ситуаций.

Следите за внешностью и поведением.

Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.

***Воспитывая детей, стремитесь:***

Любить ребенка таким, каков он есть.

Уважать в каждом ребенке личность.

Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.

Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

***В детском саду запрещается:***

Кричать и наказывать детей.

Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.

Приходить к детям с плохим настроением.

Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.

Оставлять детей одних.

Унижать ребенка.

*Приложение 3*

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива:

новизна деятельности;

условия работы;

возможность экспериментирования;

пример и влияние коллег и руководителя;

организация труда;

доверие;

возможность профессионального роста.

9. Что Вам хотелось бы изменить?