**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе, «Какие бывают книги».**

Яфанкина Татьяна Александровна

Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в старшей группе «Какие бывают книги»

Тема: Какие бывают книги.

Цель: расширить знания детей о книгах и их назначении.

Задачи:

1. Вызвать желание читать книги.

2. Познакомить с пословицами, стихами и загадкой о книге, активизировать словарь детей.

3. Развивать умение давать содержательный ответ на вопросы, инсценировать знакомые произведения (сказка «Репка»).

4. Воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам, закрепить правила поведения в общественных местах.

5. Формировать интонационную выразительность речи в процессе обыгрывания и чтения стихов.

Оборудование: детские книги разных форматов, жанров, презентация «Книга», домик, муляж репки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Дети сидят на стульчиках, воспитатель загадывает загадку.

Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает.

Дети (отгадывают загадку) на экране появилась картинка книга ( слайд 1)

Воспитатель. Правильно, ребята. Потому-то с книгами никогда не скучно, так же как с друзьями. Книги, как добрые, мудрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир- рассказывают о земле, космосе, жизни в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных и птиц. Не зря говорит пословица: «КНИГА- ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ». А у вас есть любимая книга? (ответы детей)

Вос-ль. Вы назвали много книг. И их действительно очень много, и все они разные. Сейчас мы постараемся выяснить, какими бывают книги? (Ответы детей)

Вос-ль. Правильно, есть книги с картинками, а есть без картинок. Есть детские книги, а есть книги для взрослых. Книги отличаются размером, Бывают большие и маленькие, Про маленькие книги взрослые говорят «книга малого формата» - это значит, что книга маленькая. А мы их называем книжки-малышки. У вас есть такие? Еще ребяра бывают книги большого размера (показать книжку). А вот эти книги, чем отличаются? (толщиной) Есть толстые и тонкие книги.

Книги разучиваются не только размером но и своим содержанием, По содержанию книги можно разделить по темам: о природе, сказки, рассказы, стихи.

Вос-ть. Кто пишет книги? (ответы детей: писатель, поэт). А еще сказки придумывает народ, и их называю народными. Есть книги, которые помогают нам, учат нас, Вот, например, энциклопедия. А знаете ли вы, какие книги называю учебниками? (ответы)

Вос-ль. Они помогают детям в школе, ребята, а кто знает , где живут книги? (ответы, слад 2)

Вос-ль:. Правильно, в библиотеке, У некоторые есть домашние библиотеки, но есть специальные здания, в которых находится библиотека, А как надо себя вести в библиотеке? (ответы детей)

Вос-ль. А как надо обращаться с книгами? (ответы). Вот сколько мы знаем о книгах. А наши дети выучили стихи и сейчас нам прочтут.

Мы дружны с печатным словом

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Даже маленький ребенок,

Не умеющий читать,

Только выйдет из пеленок,

Просит книжку показать,

Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить,

2 Физминутка.

Девочки и мальчики (Движения по тексту)

Прыгают как мячики,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают,

А после отдыхают.

3. На экране открывается книга ( слайд 3)

Книга. Зравствуйте рабята! Я слушала ВАС, и мне очень понравилось, как вы отвечали и читали стихи.

Давайте знакомые книжки откроем,  
И снова пройдет от страницы к странице

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, узнать, подружиться.

И сейчас я хочу с вами поиграть, Я буду показывать иллюстрации из разных книг, а вы будете угадывать, что это за произведение

Игра «Угадай –ка»

«Мойдодыр» К.Чуйковский (слайд 4)

«Живая шляпа» Н.Носов (слайд 5)

«Колобок» нар сказка (слайд 6)

«Усатый полосатый» С.Маршак (слайд 7)

«Серебряное копытце» Е. Бажов (слайд 8)

«Цветик-семицветик» В. Катаев (слайд 9)

«Дюймовочка» Х.-К. Андерсен (слайд 10)

Вост-ль. Молодцы, ребята. А теперь я тоже хочу поиграть с вами, а книга мне поможет. (когда дети разгадают загадку, появляется картинка)

Д.И. «Отгадай загадку».

Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка. Слайд 11).

У отца был мальчик странный, не обычный – деревянный.

Но любил папаша сына. Что за странный человечек деревянный

На земле и под водой ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный. Кто же это ? (Буратино) (слайд12)

У Золушки с ножки свалилась случайно,

Была не простая она, а хрустальной … (туфелька) (слайд 13)

Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила,

Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. (Мышка из р.н.с. «Репка» Слайд 14)

Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком, вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три поросенка) (Слайд 15)

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (Айболит) (слайд 16)

Книга. Молодцы, ребята. Мне очень понравилось с вами играть

Вос-ль. Уважаемая книга, наши дети еще и сказку умеют сами показывать. Сейчас мы покажем как.

Книга. С удовольствием посмотрю.

Вос-ль. Артисты идут готовиться, а мы пока отдохнем. Я буду называть героев из разных книг, а вы, если герой добрый и поступает хорошо, будете улыбаться и хлопать в ладоши, а если злой и поступает плохо, то будете топать ногами и закрывать лицо ладошками. Будьте внимательны.

Баба- Яга, Золушка, Бармалей, Айболит, Дюймовочка, Кощей, Какабас –Барабас, Мальвина, Леопольд, Людоед.

Перед детьми декорация : изба, огород (слайд 17)

Рассказчик: Жили-были дед, бабка, внучка, собачка Жучка,кошка Мурка, да мышка под печкой. Захотел однажды Дед

Репки пареной в обед.

Дед: Что ж , пожалуй я схожу да и репку посажу.

Рассказчик: Пошел дед в огород и посадил репку.

Дед: Расти репка сладкая, расти репка большая.

Рассказчик: репка выросла на славу, что за чудо из чудес? Репка чуть не до небес! Решил Дед репку вытянуть репку. Тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку.

Дед (машет рукой) Бабка, бабка, где же ты? Репку дергать помоги!

Бабка: Бегу, бегу! Я сейчас вам помогу!

Бабка хватается за деда, пытаются вытянуть репку.

Рассказчик: Тянут-потянут, вытянуть не могут, позвала бабка на помощь внучку.

Бабка: Ну кА внученька, беги, репку дергать помоги!

Внучка: Бегу,бегу. Я сейчас вам помогу.

Выбегает Внучка, хватается бабку, пытаются вытянуть репку.

Расказчик: Тянут- потянут, вытянуть не могут. Позвала Внучка на помощь Жучку.

Внучка: Жучка! Жученька! Беги, дергать репку помоги!

Жучка: бегу. Бегу, я сейчас вам помогу!

Выбегает гавкая Жучка, хватается за внучку.

Рассказчик: Тянут –потянут, вытянуть не могут, Позвала Жучка на помощь кошку Мурку.

Жучка: кошка Мурка, беги, дергать репку помоги!

Кошка: бегу, бегу. Я сейчас вам помогу!

Мягко ступая выходит кошка.

Рассказчик: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка на помощь мышку.

Кошка: Мышка, мышка, выходи!

Репку дергать помоги!

Мышка: Бегу, Бегу, я сейчас вам помогу!

Бежит мышка

Рассказчик: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку. Бабка за деда, дед за репку.

Мышка: ПИ-Пи-пи! Репку выдернуть хотите? Дружно тяните!!!

Рассказчик: Вот и вытянули репку, что в земле сидела крепко.

Репка выдергивается, все падают.

Рассказчик: (обращается к зрителям):

Велика ль у Мышки сила?

Это дружба победила!

Вот и сказочке конец, А кто слушал – молодец!

Артисты кланяются и садятся на места.

6. Книга. Ох ребята, какие вы молодцы, Мне очень понравилось у вас в гостях. Нам пора расставаться, Но я не прощаюсь, мы еще будем много с вами встречаться. И я хочу , что бы вы запомнили пословицу «Кто много читает, тот много знает». До скорой встречи (Книга закрывается слайд 18).

Вост-ль. Вот и закрылась наша книга. Вы запомнили пословицу, которую сказала книга? Давайте повторим ее. (Дети проговаривают вместе с воспитателем)

Ребята, Книга оставила нам подарок, это раскраски из разных сказок, мы раскрасим их в группе.