**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о заведующего МБДОУ**

**«Детский сад №4 «Солнышко»**

**\_\_\_\_Н.П. Молдованова**

**ПРИНЯТО**

**на педагогическом совете**

**Протокол №1 от 31.08.2017 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пограничный, 2017**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» разработан в соответствии с:

1.Законом об образовании от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

4. Письмом Министерства образования ПФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

6. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №277

7. Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» разработан на основе:**

**Комплексной программы**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2014 г.

**Парциальных программ:**

 «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой, экологическая программа «Юный эколог» автора С.Н. Николаева, «Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина.

**В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» функционируют:**

Вторая группа раннего возраста №6 «Цветик-семицветик»;

Младшая группа №5 «Солнышко;

Средняя группа №4 «Паровозик»;

Старшая группа №3 «Радуга»;

Старшая группа №2 «Почемучки»;

Подготовительная к школе группа №1 «Непоседы».

 **В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариативная (базовая) часть**, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, **и вариативная (модульная) часть,** реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

**Инвариативная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД)

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки)

Установлено соотношение между инвариативной и вариативной частью: инвариативная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

 В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариативной части** плана определено минимальное количество НОД, отведенных на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственно образовательного стандарта дошкольного образования.

**Инвариативная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть –** не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями т воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.**

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно0образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

 Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

 Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводится **с 1 сентября по 31 мая.**

 **В летнее время** проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

**Продолжительность ННОД**

**Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,**

**Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,**

**Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,**

 **Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.**

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учетом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

С детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 минут;

С детьми от 4 до 5 лет- 10 в неделю, продолжительностью до 20 минут;

 С детьми от 5 до 6 лет- 13 в неделю, продолжительностью до 25 минут;

С детьми от 6 до 7 лет – 14 в неделю, продолжительностью до 30 минут.

**Перерывы между НОД - не менее 10 минут.**

 Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.