**В гости к нам пришла весна!**

**Сценарий развлечения**

**Младшая группа дошкольного возраста**

Подготовил воспитатель: Кириллова С. Н.

**Цель: создание радостного настроения у детей  
Задачи:  
- закрепить представления детей о весенних явлениях природы   
- учить различать признаки весны  
- доставить детям радость от развлечения  
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев  
*(зал оформлен на весеннюю тематику, деревья украшены гирляндами из зеленых листьев, на веточки можно посадить птичек. Около деревьев можно разложить искусственные островки - имитация зеленой травки…)***

**Дети заходят в зал под музыку "Светит солнышко для всех» .**  
**Ведущая:** Праздник чудесный   
К нам в гости пришёл   
Солнечным светом   
Наш садик расцветёт   
Пахнет весною, лесной аромат   
Очень, при очень доволен весь сад   
Лица в улыбках смешных расплылись   
Эй, не скучай, народ. веселись.

***1. Танец «Мы вокруг берёзки хороводом встали»***

**1 реб** Зажурчал ручей в овражке,   
Прилетели с юга пташки,   
Греет солнышко с утра -   
В гости к нам пришла.   
**Дети:** ( все дети «Весна»)

***Входит под музыку Весна***

**Весна.**  
Знаю, ждут меня повсюду.  
Всем на свете я нужна.  
Приношу я радость людям,  
И зовут меня Весна.  
Здравствуйте, ребята! Какие вы нарядные и красивые!

**Весна.** А загадки вы отгадывать умеете? (Ответы детей.)  
Тогда слушайте:  
Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это - ...  
(Дождь)  
**Дети.** Дождик  
**Весна.**Посмотрите, а это кто на берёзе прячется? (Педагог обращает внимание детей на берёзу, на которой сидит воробей)  
**Дети**. Воробей.

**Ведущая:**А мы про воробья песенку знаем.   
***Весна.***Я с удовольствием послушаю Вашу песенку.  
***2. Песня : «Зима прошла»***

***Ведущая***: Весна послушай, наши ребята тебе почитают стихи.

**1 реб**: Ручейки везде поют,

И подснежники цветут.

Пробудилось всё от сна -

Это к нам пришла весна.

**2реб:** К нам весна пришла опять, хочется нам танцевать.

Радуются все теплу, радуются солнышку.

**3реб**: Ручейки звенят: *«Динь-дон!»*, и повсюду слышен звон.

Распускаются цветы, радуемся я и ты!

**4реб:** Ярко светит солнышко! Птички чистят перышки.

Просыпаются жучки, бабочки и паучки.

**Вед:** Как весной на лужочке расцвели цветочки.

Мы как бабочки полетим, а потом на цветочке посидим.

**Игра «Займи цветок»**

(**Ход игры**: На полу лежат плоские цветы по количеству детей.

Дети как бабочки летают врассыпную, по окончании музыки каждый ребёнокстановится ногами на цветок. Игра проводится 2-3 раза).

**Вед:** Мы весну встречаем,  
Танцуем и играем.

— Чтоб красиво танцевать,  
Парами нам надо встать.  
Скоро, скоро наш лужок  
Весь зазеленеет!  
Выходи гулять, дружок,  
Выходи скорее!

***3.Танец «ПОЛЕЧКА» (садятся на стулья)***

**Звучит фонограмма пения птиц**

**Весна**: А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? Дети отвечают. К намприлетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки. Птиц нельзя обижать, потому что онималенькие, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите, мы с вами превратимся в птичек?

Дети соглашаются.

Покружись, покружись,

В птичек малых превратись!

**Игра «ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ» *Дети (воробушки) сидят на стульчиках. Поодаль сидит кошка – воспитатель.   
1-часть музыки- Воробушки, расправив крылья – руки в стороны, "летают" ( бегают) в рассыпную по залу. «Кошка спит».   
2-часть музыки - Просыпается, произносит «мяу – мяу!», бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом.*  
*(для персонажа кошки можно взять куклу из кукольного театра)***

**Ведущий:  
Все птички спрятались, никого не поймал кот.  
Кот побежит домой»**

**ВЕСНА: —** Совсем забыла! Ребята, я вам приготовила угощение (Открывает коробку стой стороны, где лежат фантики.) А-а-а!

**Ведущая*:***— Что с тобой случилось?

***Весна:*** — Горе! К вам спешила я, несла конфеты…

***Ведущая:*** — Где ж они сейчас?

***Весна:***— Их нету-у!

— Потихоньку, понемногу…  
Съела, конфеты по дороге…  
Только фантики остались… (Разбрасывает фантики по полу.)

**Ведущая*:***— Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

***Весна:***

— Что же делать — я не знаю …  
Где бы мне конфеты взять?  
Предлагаю я, ребята,  
Вам чуть-чуть поколдовать!

***Ведущая:***

— Прежде чем так колдовать —  
Надо всё вокруг прибрать.  
Фантики скорей несите  
И в коробочку кладите!

Дети собирают фантики.

***Весна:***

— Раз-два-три-четыре-пять!  
Начинаем колдовать!  
Дружно ручками мы хлопнем,  
Бойко ножками притопнем,  
По коробке постучим… (Стучат).  
Что в коробке? Поглядим!

Открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты.

— Ой! Скорей смотрите, детки,  
Вместо фантиков — конфетки!

***Весна:***

— Угощаю! Угощаю!  
И с весной всех поздравляю!

*Раздает детям конфеты*

***Весна:***

— А теперь пришла пора  
Нам проститься, детвора.  
Оставайтесь, не скучайте,  
И меня чаще вспоминайте!

*Уходит.*

**Ведущая*:***

— До свиданья, в добрый час!  
Ждем еще на праздник вас.

Дети свободно покидают зал.