**В гости к нам пришла весна!**

**Сценарий развлечения**

**Младшая группа дошкольного возраста**

Подготовил воспитатель: Кириллова С. Н.

**Цель: создание радостного настроения у детей
Задачи:
- закрепить представления детей о весенних явлениях природы
- учить различать признаки весны
- доставить детям радость от развлечения
- развивать музыкальные способности посредством игр, танцев
*(зал оформлен на весеннюю тематику, деревья украшены гирляндами из зеленых листьев, на веточки можно посадить птичек. Около деревьев можно разложить искусственные островки - имитация зеленой травки…)***

**Дети заходят в зал под музыку "Светит солнышко для всех» .**
**Ведущая:** Праздник чудесный
К нам в гости пришёл
Солнечным светом
Наш садик расцветёт
Пахнет весною, лесной аромат
Очень, при очень доволен весь сад
Лица в улыбках смешных расплылись
Эй, не скучай, народ. веселись.

***1. Танец «Мы вокруг берёзки хороводом встали»***

**1 реб** Зажурчал ручей в овражке,
Прилетели с юга пташки,
Греет солнышко с утра -
В гости к нам пришла.
**Дети:** ( все дети «Весна»)

***Входит под музыку Весна***

**Весна.**
Знаю, ждут меня повсюду.
Всем на свете я нужна.
Приношу я радость людям,
И зовут меня Весна.
Здравствуйте, ребята! Какие вы нарядные и красивые!

 **Весна.** А загадки вы отгадывать умеете? (Ответы детей.)
Тогда слушайте:
Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...
(Дождь)
**Дети.** Дождик
**Весна.**Посмотрите, а это кто на берёзе прячется? (Педагог обращает внимание детей на берёзу, на которой сидит воробей)
**Дети**. Воробей.

**Ведущая:**А мы про воробья песенку знаем.
***Весна.***Я с удовольствием послушаю Вашу песенку.
***2. Песня : «Зима прошла»***

***Ведущая***: Весна послушай, наши ребята тебе почитают стихи.

**1 реб**: Ручейки везде поют,

И подснежники цветут.

Пробудилось всё от сна -

Это к нам пришла весна.

**2реб:** К нам весна пришла опять, хочется нам танцевать.

Радуются все теплу, радуются солнышку.

**3реб**: Ручейки звенят: *«Динь-дон!»*, и повсюду слышен звон.

Распускаются цветы, радуемся я и ты!

**4реб:** Ярко светит солнышко! Птички чистят перышки.

Просыпаются жучки, бабочки и паучки.

**Вед:** Как весной на лужочке расцвели цветочки.

Мы как бабочки полетим, а потом на цветочке посидим.

**Игра «Займи цветок»**

(**Ход игры**: На полу лежат плоские цветы по количеству детей.

Дети как бабочки летают врассыпную, по окончании музыки каждый ребёнокстановится ногами на цветок. Игра проводится 2-3 раза).

 **Вед:** Мы весну встречаем,
Танцуем и играем.

— Чтоб красиво танцевать,
Парами нам надо встать.
Скоро, скоро наш лужок
Весь зазеленеет!
Выходи гулять, дружок,
Выходи скорее!

***3.Танец «ПОЛЕЧКА» (садятся на стулья)***

**Звучит фонограмма пения птиц**

  **Весна**: А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? Дети отвечают. К намприлетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки. Птиц нельзя обижать, потому что онималенькие, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите, мы с вами превратимся в птичек?

Дети соглашаются.

Покружись, покружись,

В птичек малых превратись!

**Игра «ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ» *Дети (воробушки) сидят на стульчиках. Поодаль сидит кошка – воспитатель.
1-часть музыки- Воробушки, расправив крылья – руки в стороны, "летают" ( бегают) в рассыпную по залу. «Кошка спит».
2-часть музыки - Просыпается, произносит «мяу – мяу!», бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом.*
*(для персонажа кошки можно взять куклу из кукольного театра)***

**Ведущий:
Все птички спрятались, никого не поймал кот.
Кот побежит домой»**

**ВЕСНА: —** Совсем забыла! Ребята, я вам приготовила угощение (Открывает коробку стой стороны, где лежат фантики.) А-а-а!

**Ведущая*:***— Что с тобой случилось?

***Весна:*** — Горе! К вам спешила я, несла конфеты…

***Ведущая:*** — Где ж они сейчас?

***Весна:***— Их нету-у!

— Потихоньку, понемногу…
Съела, конфеты по дороге…
Только фантики остались… (Разбрасывает фантики по полу.)

**Ведущая*:***— Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

***Весна:***

— Что же делать — я не знаю …
Где бы мне конфеты взять?
Предлагаю я, ребята,
Вам чуть-чуть поколдовать!

***Ведущая:***

— Прежде чем так колдовать —
Надо всё вокруг прибрать.
Фантики скорей несите
И в коробочку кладите!

Дети собирают фантики.

***Весна:***

— Раз-два-три-четыре-пять!
Начинаем колдовать!
Дружно ручками мы хлопнем,
Бойко ножками притопнем,
По коробке постучим… (Стучат).
Что в коробке? Поглядим!

Открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты.

— Ой! Скорей смотрите, детки,
Вместо фантиков — конфетки!

***Весна:***

— Угощаю! Угощаю!
И с весной всех поздравляю!

*Раздает детям конфеты*

***Весна:***

— А теперь пришла пора
Нам проститься, детвора.
Оставайтесь, не скучайте,
И меня чаще вспоминайте!

*Уходит.*

**Ведущая*:***

— До свиданья, в добрый час!
Ждем еще на праздник вас.

Дети свободно покидают зал.