

Аннотация к рабочим программам педагогов

Рабочие программы педагогов МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» Пограничного муниципального округа» разработаны в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочие программы определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного муниципального округа».

Данные программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

- Устав ДОУ.

- Образовательная программа ДОУ.

Срок реализации рабочих программ – 1 год.

Содержание рабочих программ представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, комплексно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. В организованной

образовательной деятельности (ООД) используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей представленных в календарно-тематическом планировании, отражающим специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационный раздел включает режимы дня, описывает модель воспитательно-образовательного процесса, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Приложение к рабочей программе (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, режим двигательной активности, социальный статус семей).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно –

тематический

план построения образовательного процесса.

Рабочие программы принимались на педагогическом совете №1 от 27.08.2020 г. и утверждены приказом заведующего №32 от 27.08.2020 г.

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на достижение *годовой цели ДОО* – обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребенка; использование образовательных технологий, способствующих физическому и психологическому развитию и поддерживанию здоровья детей.

Функции рабочих программ:

— Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

— Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

— Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

— Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.