

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного муниципального
округа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом №4
от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»
от 27.08.2020 г. №31

**Учебный план
по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного МР» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного муниципального района» (далее МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007;

- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010.

Вариативная часть также включает в себя занятия кружковой деятельностью.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

В 1 группа раннего возраста (1,5-2,5 лет);

- 2-я группа раннего возраста (2-3 года);

- младшая группа (3-4 года); - средняя группа (4-5 лет);

- старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет);

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г. В середине учебного года, с 28.12.2020 по 10.01.2021 г. для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 – летний оздоровительный период.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники). В летний оздоровительный увеличивается продолжительность прогулок.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам. Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- в 1-ой и во 2-ой группах раннего возраста не более 8-10 мин.;

- в младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 16-20 минут соответственно.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной, так и в вариативной части учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей всех возрастов.

Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В расписании занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий иных занятий рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия), подгрупповые (занятия познавательного цикла, по изобразительной деятельности), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.

При одновременном начале занятия для детей младшего и среднего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая и диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» на 2020-2021 учебный год

Возрастные группы		Первая группа раннего возраста (1.5-2,5 года)		Вторая гр. раннего возр. (2-3 года)		Младшая гр. (3-4 года)		Средняя гр. (4-5 лет)		Старшая гр. (5-6 лет)		Подготовит. гр. (6-7 лет)	
		8 мин.		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Длительность занятий		Нед.	Мес	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.
Допустимая образовательная нагрузка. Кол-во занятий			.										
I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
ОО «Социально-коммуникативное развитие»				Задачи данной области решаются во всех образовательных областях в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей									
ОО «Познавательное развитие»	Математическое развитие ФЭМП	-	-	0.5	2	1	4	2	8	1	8	2	8
	Игры с дидактическим материалом	2	8										
	Ознакомление с окружающим миром (предметное, социальное, природное окружение)	-	-	0.5	2	1	4	1	4	1	4	1	4
	Ребёнок и окружающий мир	1	4										
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	1	4	-	-	-	-	1	4	-	-
	Приобщение к художественной литературе	1	4	1	4	-	-	-	-	1	4	-	-
	Развитие речи / Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	1	4
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
ОО «Худож.-эстет. развитие»	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8	1	4
	Лепка	-	-	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2
	Аппликация					0.5	2			0.5	2	0.5	2
	Конструирование	-	-	0.5	2	1	4						
	Игры со строительным материалом	1	4										
	Конструирование/ ручной труд	-	-	-	-	-	-	0.5	2	1	4	1	4
ОО «Физическое развитие»	Физкультура	2	4	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Максимальное количество занятий в неделю		10		10		11		11		13		14	
Максимальное количество занятий в месяц			40		40		44		44		52		56
Объём нагрузки образовательной деятельности в		80 м		100	600	165	660 м	220 м	880	325 м	1300	420 м	1680 м

минутах			М	М	М		М	М			
Объем недельной образовательной нагрузки в часах		1 ч. 20 м	1 ч. 40 м		2 ч. 45 м		3 ч. 40 м		5 ч. 25 м	7 ч. 20 м	
II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Основы безопасности жизнедеятельности	Авдеева Н.Н, О.Л. Князева, Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.					Реализуется в режимные моменты (утренний круг) и в самостоятельной деятельности				
ОО «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- СПб: Детство-Пресс, 2005 г.					Реализуется во всех базовых видах деятельности				
ОО «Худож.-эстет. развитие»	Музыка	«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010;					Реализуется в базовых видах деятельности				
ОО «С-К, П, Р, Х-Э»	Региональный компонент	Реализуется во всех базовых видах деятельности									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ											
Вид деятельности		Интеграция образовательных областей					Периодичность				
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».					Ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					Ежедневно				
	Гигиенические процедуры	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					Ежедневно				
Совместная деятельность взрослого с детьми	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».					Ежедневно				
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».					Ежедневно				
	Конструктивно-модельная деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,					1 раз в неделю				
	Игровая деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».					Ежедневно				
	Дежурства	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					Ежедневно				
	Прогулки	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».					Ежедневно				
Самостоятельная	Игра	«Социально-коммуникативное развитие»,					Ежедневно				

деятельность детей	Познавательно- исследовательская деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		