

Администрация Пограничного муниципального округа
Отдел образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного
муниципального округа»



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий
М.М. Костырина
«30» апреля 2021 г.

СТРАНА ОРИГАМИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Федорук Наталья Константиновна,
воспитатель

пгт. Пограничный
2021 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна оригами» предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Оригами – традиционная техника складывания бумажных фигурок. Интерес к этой технике связан с уникальными возможностями влияния оригами на развитие детей. Складывание фигурок благотворно действует на развитие движений пальцев и кистей рук, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей. Занятия оригами способствуют воспитанию усидчивости, аккуратности, самостоятельности, целеустремленности.

Актуальность программы состоит в том, что оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий). Совершенствуются трудовые умения ребенка, формируется культура труда.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Создаются сюжетно-тематические композиции, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. Оригинальность композиции достигается тем, что фон, на который наклеиваются фигуры, оформляют дополнительными деталями, выполненные в технике аппликации.

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения – общекультурный.

Отличительной особенностью программы является то, что она основывается на комплексном подходе к обучению дошкольников, помогает связать между собой занятия по оригами с другими традиционными дисциплинами дошкольного учреждения, объединяя их одним сюжетом, одной темой. Это делает занятия оригами более интересными и содержательными.

Адресат программы. Настоящая Программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами для детей среднего дошкольного возраста 4-5-лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия набора и формирования групп. Формирование группы происходит по желанию воспитанников и родителей (законных представителей). Количество обучающихся в объединении может быть от 10 до 15 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Допускается зачисление обучающихся на любом этапе обучения по программе.

Срок реализации Программы. Программа рассчитана на один год обучения в количестве 36 часов в год.

Форма занятий – игровое занятие (совместная деятельность педагога с детьми).

Форма организации занятий – групповая.

Обучение искусству оригами начинается со «школы оригами» – с базовых форм. База – простая сложенная форма, которая может быть развита во множество различных фигурок, как плоских, так и объемных. Для успешного овладения детьми искусством оригами необходимо познакомить их с основными базовыми формами – «треугольником», «дверь», «книжка»,

«воздушный змей». Изучив технику складывания данной базовой формы, можно приступить к изготовлению самих изделий.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей среднего дошкольного возраста в процессе овладения элементарными приемами техники оригами.

Задачи программы.

Обучающие:

✓ Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д . и базовыми формами оригами.

✓ Формировать умения следовать устным инструкциям.

✓ Обучать различным приемам работы с бумагой.

✓ Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

✓ Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

✓ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

✓ Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

✓ Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

✓ Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

✓ Воспитывать интерес к искусству оригами.

✓ Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

✓ Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Планирование построено по принципу «от простого к сложному» и предполагает последовательное освоение базовых форм оригами.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Знакомство с искусством оригами.	1	1		
2	Превращение квадрата. Складывание базовых форм-заготовок	3		3	Выставка детских работ
3	Изготовление поделок	32		33	Выставка детских работ
	ВСЕГО:	36 ч.	1 ч.	36 ч.	

Содержание учебного плана

Неделя	Тема	Содержание	Средства обучения и воспитания
сентябрь – 4 ч.			
1	Знакомство с искусством оригами (организационное)	Познакомить детей с искусством оригами. Развивать внимание, память, речь. Закрепить основные геометрические понятия, свойства квадрата, определить нахождение углов, сторон. Учить складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат	Готовые поделки из бумаги (лягушка, самолет, кораблик), цветная бумага разных размеров.
2	Превращения квадрата «Дом»	Знакомство с основными элементами складывания в технике «оригами»: складывание	Графические образцы базовых форм: «книжка», «треугольник», «воздушный

		<p>квадрата пополам, по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру. Развивать творческое воображение, ориентир на плоскости, внимание, память</p>	<p>змей» (таблица), цветная бумага разных размеров.</p>
3	«Для чего нужна дверь?»	<p>Познакомить с базовой формой «дверь». Отработка основного элемента складывания – загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам (рука-глаз) Складывания домика (занятие № 2), складывание двери, приклеивание двери на домик.</p>	<p>Образцы базовой формы «дверь» Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы, салфетки</p>
4	По замыслу	<p>Предложить детям изготовить поделки используя раннее полученные знания. Закрепить базовые формы: «квадрат», «треугольник».</p>	<p>Образцы базовой формы «дверь»</p>
октябрь – 5 ч.			
1	Маленький ежик	<p>Обучить детей складывать ежика из прямоугольного листа бумаги; закрепить навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы; воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге</p>	<p>Карточки с изображением ежика (формат А4); «Письмо от ежика»; бумажные прямоугольники (длина сторон в пропорции 1:2); цветные карандаши</p>
2-3	В осеннем лесу (коллективное панно).	<p>Показать, как можно изготовить деревья с кронами различной формы, используя основные элементы складывания (загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата по диагонали, загнуть углы квадрата к центру) и базовую форму «дверь» (ствол). Изготовление коллективного панно. Учить размещать свою поделку, не мешая остальным, найдя соответствующее место. Развитие внимания, памяти, ориентир на плоскости.</p>	<p>Готовые формы деревьев, образцы. Цветная бумага разных размеров и цветов; клей, ножницы, салфетки. Релаксационная музыка.</p>
4	Осенние листья	<p>Научить детей из базовой формы квадрат складывать и вырезать</p>	<p>Тонированная бумага желтого, оранжевого цветов,</p>

		листья, правильное	ножницы, простой карандаш.
5	Бабочка	закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность	Три квадрата размером 8х8 см: два синего цвета и один голубого, один коричневый квадрат размером 6х6 см.; клей, салфетку ножницы для каждого ребенка. Образцы разных бабочек.
ноябрь – 4 ч.			
1	Кораблик	Формировать умения создания фигур в технике оригами. Развивать мелкую моторику ребенка, умение красиво, аккуратно складывать фигуру, развивать воображение.	Бумага разных цветов, 20+20 размером; фломастеры. Базовая форма квадрат, простой карандаш.
2	Лягушка	Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»); упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении лягушки; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность	Двухсторонняя бумага для оригами зелёного цвета, фломастеры.
3	Зайчик	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.	Двусторонняя бумага белого и серого цвета, ножницы, схемы, фломастеры.
4	Зайчик	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать	Двусторонняя бумага белого и серого цвета, ножницы, схемы, фломастеры.

		конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.	
декабрь – 4 ч.			
1-2	Снежинки	На основе наглядных образцов показать детям различные способы изготовления снежинок из бумаги. Предложить детям сделать понравившиеся им снежинки, используя графические образцы, для украшения группы.	Письмо от попугая, «Снежинка» для демонстративного показа, по 6 листов бумаги квадратной формы (5x5) для каждого ребёнка, кружочки по одному белые диаметром 2 см и голубые диаметром 1 см, клей карандаш, клеёнка, влажная салфетка, магнитофон, диск с записью спокойной музыки
3	Поздравительная открытка «С новым годом»	Предложить детям изготовить поздравительную открытку для родителей, используя умение делать снежинки, елки, веточки, ёлочные игрушки. Продолжать учить составлять композиции	Цветная бумага разных размеров, ножницы, схемы, клей. Плакаты и открытки на новогоднюю тему, картон голубого цвета, квадраты и прямоугольники зеленого цвета (бархат), разного размера, клей, звездочки из фольги.
4	«В некотором царстве, бумажном государстве»	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них; продолжать знакомить с историей искусства оригами	Цветная бумага разных размеров, схемы, папка «Зимние забавы».
январь – 3 ч.			
2-3	Снеговик	Разобрать последовательность изготовления фигурки снеговика по схеме. Предложить детям самостоятельно изготовить поделку. Закреплять умение складывать базовые формы.	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы, украшения(бисер, блестки и т.д.)
4	Зимующие птицы, голуби	Познакомить детей с простейшей формой изготовления голубя, из базовой формы квадрат, умение правильно складывать и разглаживать линии.	Тонированная бумага разных цветов по размеру, простой карандаш, фломастеры.
февраль – 4 ч.			
1	Зимующие птицы, голуби	Познакомить детей с простейшей формой изготовления голубя, из базовой формы квадрат, умение правильно складывать и разглаживать линии.	Тонированная бумага разных цветов по размеру, простой карандаш, фломастеры.
2-3	Поздравительная открытка, к празднику «День	Сделать с детьми открытку в подарок папе. Учить изготавливать поделки из бумаги своими руками. Развивать мелкую	Цветная бумага 13x21 (для рубашки), 3x6 (для галстука); ножницы; половина цветного картона;

	защитника Отечества»	моторику, внимание, творческий потенциал и фантазию ребенка. Совершенствовать навыки и умение работы с оригами.	клей ПВА; поздравление.
4	Самолет	Умение складывать самолетик по схеме, развивать мелкую моторику рук	Тонированная бумага разных цветов, фломастеры, образцы.
март – 4 ч.			
1-2	Поздравительная «Открытка - восьмерка» для мам.	Расширять умение детей создавать композицию, применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании круглых частей из бумаги, квадратов одинакового размера; закреплять умение складывать лист бумаги в определенном направлении, компоновать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение и творчество, умение использовать усвоенные ранее приёмы оригами, аппликации.	Цветной картон для фона, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей, кисть для клея, фигурные компостеры "цветок", белая бумага
3-4	Цветок	Вспомнить способы складывания базовой формы «книжка», «Треугольник». На её основе научить изготавливать простую форму цветка, Закрепить прием вытягивания, для придания объёма фигурке	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей,
апрель – 4 ч.			
1	По замыслу	Предложить детям изготовить поделки используя ранее полученные знания. Развивать мелкую моторику рук и воображение. Умение правильно сгибать и сглаживать линии листа. Закрепить базовые формы: «Книжка», «треугольник», «квадрат»	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей, картон, фломастеры
2-4	Космос	Закрепить умение детей складывать базовую форму «двойной треугольник. На её основе изготовить фигурку «ракеты». Упражнять в декоративном украшении поделок.	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы
5	Щенок	Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, хорошо проглаживать сгиб. Отгибать один острый угол. Используя аппликацию, оформить мордочку	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы

		щенка. Развивать у детей художественный вкус. Помочь изготовить маску для игр	
май – 3 ч.			
1	По замыслу	Предложить детям изготовить поделки используя раннее полученные знания. Повторить базовые формы.	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей, картон, фломастеры
2	«Подводное царство» (итоговое занятие)	Создание объемной аппликации с элементами оригами. Развивать навыки и умения создания объемной аппликации. Формировать умения создания фигур в технике оригами. Развивать мелкую моторику ребенка. Развивать творческие способности ребенка через создание аппликации	Бумага формата А3, ножницы квадраты разной величины (5x5, 6x6, 8x8), клей, восковые мелки.
3	Итоговое занятие	Оформление выставки лучших работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Справедливая оценка результатов своей работы и работы сверстников.	Готовые поделки сделанные из бумаги, коллективные аппликации.

1.4 Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе дети:

- Научатся различным приемам работы с бумагой.
- Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами.
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение.
- Мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Познакомятся с искусством оригами.
- Овладеют навыками культуры труда.

Воспитанники будут знать:

1. Различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация, конструирование из бумаги.
2. Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои.
3. Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.

Воспитанники будут уметь:

1. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Создавать аппликации. Использовать навыки декоративного конструирования, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.
2. Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться к книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.
3. Овладеют практическими навыками в использовании бумажных изделий в повседневной жизни.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение:

В образовательной деятельности используются столы, стулья, мультимедийное оборудование, иллюстрации к занятиям, карты-схемы, подборка художественной литературы, музыкальная фонотека.

Для художественно-творческой деятельности детей имеется:

- ✓ Бумага цветная
- ✓ Бумага обычная
- ✓ Ножницы
- ✓ Клей
- ✓ Салфетки тканевые
- ✓ Рабочая клеенка
- ✓ Кисти
- ✓ Фломастеры
- ✓ Карандаши

2.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Данная программа является модифицированной. За основу взяты:

1. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС,2009.
2. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов./ - Ярославль: «Академия развития»,1998.
3. Т.Б. Сержантова «Оригами. Базовые формы».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений ребенка в рамках освоения программы направлена на изучение знаний воспитанников и умений воспитанников.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы и влияние конструктивной

деятельности на интеллектуальное развитие ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: вводный – в сентябре-октябре, итоговый – в апреле-мае.

Диагностические задания разработаны в соответствии с методиками

Парамоной Я.Д., Лиштван З.В., Тарабариной Т.И.

Задание №1

Цель: выявить умение детей складывать прямоугольный лист пополам.

Инструкция: «Сложи лист пополам»

Оценка:

3 балла – ребенок самостоятельно складывает лист пополам (по диагонали), соединяя углы; фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба;

2 балла – ребенок складывает лист с помощью наводящих вопросов (инструкций) педагога;

1 балл – ребенок не может самостоятельно выполнить задание или отказывается от его выполнения.

Задание №2

Цель: выявить умение детей складывать квадратный лист по диагонали.

Инструкция: «Сложи лист по диагонали».

Оценка:

3 балла – ребенок самостоятельно складывает лист по диагонали, соединяя углы; фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба;

2 балла – ребенок складывает лист с помощью наводящих вопросов (инструкций) педагога;

1 балл – ребенок не может самостоятельно выполнить задание или отказывается от его выполнения.

Задание №3

Цель: выявить умение детей различать и называть геометрические

фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).

Инструкция: «Назови (покажи) фигуры, которые ты видишь».

Оценка:

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно называет (показывает) все геометрические фигуры;

2 балла – ребенок самостоятельно называет (показывает) 1-2 геометрические фигуры;

1 балл – ребенок не называет и не показывает геометрические фигуры.

Задание №4

Цель: выявить умение детей различать и показывать геометрические понятия (угол, сторона, линия сгиба).

Инструкция: Воспитатель берет квадрат согнутый пополам и предлагает ребенку: «Покажи углы, (стороны, линию сгиба)».

Оценка:

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно показывает все геометрические понятия;

2 балла – ребенок самостоятельно показывает 1-2 геометрических понятия;

1 балл – ребенок не знает и не показывает геометрические понятия.

Задание №5

Цель: выявить умение детей резать ножницами лист бумаги по прямой линии.

Инструкция: «Разрежь квадрат по прямой линии».

Оценка:

3 балла – ребенок самостоятельно режет ножницами по прямой линии;

2 балла – ребенок самостоятельно пытается резать по прямой линии, требуется помощь воспитателя;

1 балл – ребенок не умеет и не пытается резать по прямой линии.

Диагностическая карта уровня развития конструктивных способностей
(оригами) детей среднего возраста

№ п/ п	ФИ ребенка	Умение складывать лист бумаги				Знает				Умение резать ножницам и по прямой линии		Уровень	
		прямоуголь ный пополам		квадратный по диагонали		геометриче ские фигуры		геометриче ские понятия		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.				
1													
2													

Достаточный уровень: (от 15 до 20 баллов)

Ребенок самостоятельно складывает прямоугольный лист пополам, квадратный по диагонали, умеет фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба; правильно и самостоятельно называет и показывает все геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг) и понятия (угол, сторона, линия сгиба); самостоятельно режет ножницами по прямой линии.

Бликий к достаточному уровень: (от 9 до 14 баллов)

Ребенок с помощью наводящих вопросов (инструкций) воспитателя складывает лист пополам по диагонали, фиксирует сгиб кончиком пальца, проглаживает линию сгиба; самостоятельно называет (показывает) 1-2 геометрические фигуры, 1-2 геометрических понятия; требуется помощь воспитателя при резании ножницами по прямой линии.

Недостаточный уровень: (ниже 9 баллов)

Ребенок не может самостоятельно складывать лист пополам по диагонали или отказывается от выполнения задания; не знает и не показывает геометрические фигуры и геометрические понятия; не умеет и не пытается резать ножницами по прямой линии.

2.3 Методические материалы

Педагогические технологии, используемые в обучении.

- Личностно-ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

- Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

Методы обучения оригами:

- наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации по теме, пальчиковая гимнастика, наблюдение за действиями педагога);

- словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово, поощрение, обыгрывание игрушки);

- практический (индивидуальная помощь, упражнения с материалом, отработка приемов).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года	9 месяцев
Количество учебных дней	36
Продолжительность учебного периода	01.09.2020- 31.05.2021
Возраст детей, лет	4-5 лет
Продолжительность занятия, час	1 ч.
Режим занятия	1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час	35 часов

2.5 Календарный план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1.	сентябрь	3.09 10.09 17.09 24.09	16.00-16.20	групповая	4	1. Знакомство с искусством оригами 2. Превращение квадратики "Дом" 3. Для чего нужна дверь 4. По замыслу	группа «Почемучки»	выставка детских работ
2.	октябрь	01.10 08.10 15.10 22.10 29.10	16.00-16.20	групповая	5	1. Маленький ежик 2. В осеннем лесу (коллективная работа) 3. В осеннем лесу (коллективная работа) 4. Осенние листья Бабочка	группа «Почемучки»	выставка детских работ
3.	ноябрь	05.11 12.11 19.11 26.11	16.00-16.20	групповая	4	1. Кораблик 2. Лягушка 3. Зайчик 4. Зайчик	группа «Почемучки»	выставка детских работ
4.	декабрь	03.12 10.12 17.12 24.12	16.00-16.20	групповая	5	1. Снежинки 2. Снежинки 3. Поздравительная открытка 4. В некотором царстве, в бумажном государстве	группа «Почемучки»	выставка детских работ
5.	январь	14.01 21.01 28.01	16.00-16.20	групповая	3	1. Снеговик 2. Снеговик 3. Зимующие птицы, голуби	группа «Почемучки»	выставка детских работ
6.	февраль	04.02 11.02 18.02 25.02	16.00-16.20	групповая	4	1. Зимующие птицы, голуби 2-3. Поздравительная открытка, к празднику «День защитника Отечества» 4. Самолет	группа «Почемучки»	выставка детских работ
7.	март	04.03 11.03 18.03		групповая	4	1-2. Поздравительная «Открытка-восьмерка» для мам.	группа «Почемучки»	выставка детских работ

		25.03				3-4. Цветок		
8.	апрель	01.04 08- 22.04 29.04	16.00-16.20	группов ая	5	1. По замыслу 2-4. Космос 5. Щенок	группа «Почемучки»	выставка детских работ
9.	май	13.05 20.05 27.05	16.00-16.20	группов ая	3	1. По замыслу 2. Подводное царство 3. Итоговое занятие	группа «Почемучки»	выставка детских работ

Список литературы

1. Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.1.
2. Смородкина О.Г. Оригами. - М.: Астрель, СПб.: Сова, 2011.
3. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. - Издательство: Детство-Пресс, 2016 г
4. Тарабарина Т.И. Оригами для начинающих. - Издательство: "Академия развития" , 2007.
5. Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей. – Рипол Классик, 2006.