

Администрация Пограничного муниципального округа
Отдел образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного
муниципального округа»



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий

М.М. Костырина

«30» апреля 2021 г.

ЮНЫЙ ПАТРИОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Касимова Юлия Сергеевна,
воспитатель

пгт. Пограничный
2021 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, независимо от его профиля, является патриотическое воспитание детей.

Человек как личность формируется в дошкольном возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В дошкольном возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых ранних лет жизни.

От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Актуальность программы.

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения

его к истории своего города, родного края и России в целом. Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа актуальна, поскольку создает реальные условия для формирования патриотических качеств личности и ценностных духовных ориентиров каждого воспитанника.

Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения - общекультурный.

Отличительные особенности.

Данная программа является модифицированной, так как разработана с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению духовно-нравственной культуры детей, активизации познавательной деятельности, формированию системы краеведческих знаний и личностных качеств.

Адресат программы.

В реализации Программы участвуют дети в возрасте от 6 до 7 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

Условия набора и формирования групп. Формирование группы происходит по желанию воспитанников и родителей (законных

представителей). Количество обучающихся в объединении может быть от 10 до 15 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 30 минут.

Допускается зачисление обучающихся на любом этапе обучения по программе.

Срок реализации Программы. Программа рассчитана на один год обучения с сентября по май в количестве 36 часов в год. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности.

Форма занятий - совместная деятельность педагога с детьми

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным краем, посёлком.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
4. Формировать художественный вкуса и любовь к прекрасному, развить творческие способности.

Развивающие:

1. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
2. Развивать любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к своему посёлку, краю, Родине,
2. Воспитывать любовь уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
3. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и гордости к Защитникам Отечества.
4. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

1.3 Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		Формы аттестации/контроля
1	«Юный патриот»	Всего	36	Открытые занятия, аналитические отчеты, справки.

Содержание учебного плана

Сентябрь			
Дата	Тема	Задачи	Содержание работы
1 – 4 недели	Проведение мониторинга.	Определение первичного уровня знаний детей.	Беседы с детьми, игры. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.
5 неделя	Родной посёлок	Расширять знания детей о родном городе и его символики. Познакомить с понятием «Малая Родина»	История возникновения п. Пограничный. Беседы, рассказы о городе, рассматривание фото города. Рисование герба п. Пограничного. Конкурс поделок «Герб моего города»
Октябрь			

1 неделя	Улицы нашего посёлка	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса.	Беседы об улицах нашего посёлка. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй». Рисование: «Мой дом». Целевая прогулка по улице Орлова.
2 неделя	Осень в нашем посёлке.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.	Целевая прогулка. Беседы об осенних приметах в родном посёлке. Чтение произведений об осени. Рисование осенних пейзажей. Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги» Оформление фотоальбома «Наш детский сад осенью» Выставка поделок «Осенние фантазии»
3 неделя	Покров-батюшка.	Знакомить детей с обрядовыми праздниками.	Рассказ о празднике Покрова.
4 неделя	История костюма коренных народов Приморья	Знакомить детей с национальным костюмом жителей Приморского края, его цветовой гаммой, способами украшения.	Презентация «Одежда коренных народов Приморья». Рассматривание, иллюстраций с изображением предметов одежды жителей края. Раскрашивание «Одежда коренных народностей края»
5 неделя	Народные промыслы жителей Приморья	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Презентация «Русские народные промыслы» Рисование «Народные промыслы»
Ноябрь			
1 неделя	День народного единства»	Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (поговорки, пословицы); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.	Рассказ воспитателя о событиях происходящих 400 лет назад (восстания против поляков) с показом презентации. Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек). Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», «Едины навсегда», «Призывная» Слушание песни «Дорогою добра»

2 неделя	Родом из Приморья	Формировать представление детей об истории своей малой Родины; развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков; приобщать дошкольников к культуре Приморского края; расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом; побуждать детей к творческому выражению своих впечатлений в изобразительности; воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему.	Знакомство с символикой Приморского края. Презентация «Родом из Приморья» Слушание песен Георгия Струве «Моя Россия», Чтение стихов о Приморском крае Художественное творчество «Родом из Приморья»
3 неделя	Наша Родина -Россия	Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	Знакомство с государственной и государственной символикой России. Презентация «Россия – Родина моя» Чтение Т. Бокова «Необъятная страна», А. Трифонов «Герб», Н. Забила «Наша Родина» Художественное творчество «Матрёшка»
4 неделя	День Матери	Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.	Беседа «Мамы разные важны» Чтение произведений о маме Выставка «Мама – солнышко моё» Изготовление подарков для мам
5 неделя	Москва – столица нашей Родины	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны.	Рассказ воспитателя о Москве Презентация «Москва – главный город России» Чтение В. Степанов «Москва», А. Барто «Первый салют в Москве», И. Токмакова «Красная площадь» Выставка рисунков «Москва златоглавая»
Декабрь			

1 неделя	Боевая Слава нашего народа	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; знакомить с памятными местами посёлка.	Рассказ воспитателя о ВОВ. Просмотр документального фильма о ВОВ. Чтение Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату». Экскурсия в парк им. Котельникова. Ручной труд «Гвоздика». Возложение цветов к памятникам земляков.
2 неделя	Наша Родина - Россия, наш язык -русский	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности.	Беседа о русском фольклоре. Чтение стихотворения С. Баруздина «Слова». Игра – викторина «Русские народные сказки».Рассказывание сказок по схемам- карточкам. Инсценирование сказок. Художественное творчество «Моя любимая сказка».
3 неделя	Как люди на Руси жили	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд;учить детей изображать рубленую избу в рисунке.	Беседа «Как живут в деревне». Презентация «Русская изба». Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу». Рисование «Русская изба».
4 неделя	Новый год у ворот	Знакомить детей с празднованием Нового года, его традициями.	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года, (Крещение). Выставка «Зимняя сказка».
Январь			
2 неделя	Рождественские посиделки	Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	Слушание рождественских колядок, новогодних песен. Проведение русских народных игр.
3 неделя	Дорожная азбука города	Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах города» Игра- загадка «Это я, это я, это все мои

		детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.	друзья» Игра - правила «Нельзя – можно» Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми»
4 неделя	Путешествие по родному посёлку	Закреплять и расширять знания детей о родном посёлке, его истории, достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с загадками и стихотворениями о городе. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду.	Игра-путешествие «Посёлок, в котором я живу». Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой посёлок». Игра-конструирование «Мой посёлок» Советы родителям «Знакомим детей с достопримечательностями родного города»
Февраль			
1 неделя	«Добро и зло - мир и война»	Углубить представления детей о ВОВ; раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма.	Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки» (муз. В.Агапкина, сл.В.Лазарева), «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача) Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш» Беседа о героях мультфильма и рассказа Книжная выставка «О добре и зле» Рисование на темы: «Добрый и злой», «Мир и война».
2 неделя	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве	Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.	Слушание музыкального произведения А. Филиппенко «Вечный огонь», Чтение стихотворений Я.Акима «Цветные огоньки», П.Воронько «Лучше нет родного края...» Сбор материала для выставки «Памятники боевой славы» Оформление альбома «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

3 неделя	«Твои защитники, Россия»	Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.	Беседа об Армии, Родине Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии Рассматривание книг, иллюстраций, фотоальбома «Наша Армия». Презентация «Наша Армия» Изготовление праздничных открыток. Фотогазета «Папа – мой лучший друг»! Выставка рисунков «Защитники отечества» Папка-передвижка «Растим будущего мужчину»
4 неделя	Масленица	Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.	Праздник «Масленица». Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины» Русские народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната»
Март			
1 неделя	Мама, папа и я – дружная семья.	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Фотовыставка: «Моя семья». Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Составление генеалогического древа. Выставка детских рисунков «Моя самая, самая любимая мама». Совместный праздник «В эфире телеканал «Дошкольный» Памятка «Создание благоприятной семейной обстановки»
2 неделя	Мама – солнышко моё	Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к	Беседа «Мамы разные важны» Чтение произведений о маме Выставка «Мама – солнышко моё» Изготовление подарков для мам

		активному участию.	
3 неделя	Викторина «Символы России»	Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символического значения и образов в ней; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, любовь и гордость за свою Родину.	Слушание музыкальных произведений: Государственного гимна России, песен О. Газманова «Москва», «Моя Россия» (муз. Струве, сл. Соловьёва), Д. Тухманова «День Победы», «С чего начинается Родина» (муз. Матусовского, сл. Бернера) Блиц-опрос «Наша Родина – Россия» Игра «Раскрась правильно» Игра «Сложи герб РФ»
4 неделя	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Пограничный»	Продолжать работу по воспитанию патриотизма. Развивать интерес к истории родного города. Воспитывать уважение к людям, защищавшим Родину.	Беседа «Как пограничники защищали родной посёлок от японских интервентов»
Апрель			
1 неделя	День смеха	Познакомить детей с праздником, посвященного дню смеха; развивать позитивные самоощущения, связанные с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.	Проведение праздника
	Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Пограничный»	Углубить знания детей о ВОВ, дать детям понятия о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества.	Целевая экскурсия в народный музей. Просмотр документального фильма о войне.
2 неделя	День авиации и космонавтики	Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек	Презентация «Этот загадочный космос» Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов Рассматривание энциклопедии «Я познаю мир», «Астрономия в картинках» Л. Радлова. Лепка «Космодром». Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Конкурс семейных работ «Загадочный космос»

3 неделя	«Многонационал ьная Родина».	Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности народов России, формирование представления таком понятии, как «светская Россия». Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей, уважительное отношение друг к другу.	
4 неделя	С днём рождения, Земля! Пасха	Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе. Приобщать к истокам культурных традиций русского народа	Стенгазета – коллаж «День Земли». Выставка рисунков: «Планета Земля глазами детей» Консультация «Природа в жизни ребенка» Развлечение «В гости Пасха к нам пришла»
Май			
2 неделя	День Победы	Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	Презентация «Детям о войне» Чтение художественной литературы о ВОВ: Н.Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»; песни «Священная война» сл. В.Лебедева – Кумача, муз. А. В. Александрова, «Бьется в тесной печурке огонь» сл. А. Суркова, муз. К.Листова, «День Победы» Д. Тухманова Заучивание стихотворения М.Исаковского «Навек запомни...» Фотовыставка «Вечная память» Возложение цветов к Монументу Славы
3 неделя	«Мой город вчера и сегодня».	Итоговый опрос детей с целью выявления уровня знаний о своей «малой» Родине, о семье, ее членах, роли в семье, о гербе и истории родного края, города, поселка.	
4 неделя	Итоговый «С чего начинается Родина?»	Закрепление знаний детей о таких понятиях, как «родители», «родная природа», «родной город», «Родина», «малая Родина» и тд.	Выставка детского рисунка «Моя Родина»

1.4. Планируемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Приморского края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны знать:

- ✓ Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- ✓ Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- ✓ Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;
- ✓ Традиции и историю края;
- ✓ Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- ✓ Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- ✓ Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности. Имеют представления об исторических памятниках.
- ✓ Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ✓ Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- ✓ Дети могут называть имена местных писателей, художников и их

произведения.

✓ Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.

✓ Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.

✓ Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.

✓ Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

✓ Имеют элементарные представления об охране природы.

✓ Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение:

- 1) Дидактические и наглядные пособия
- 2) Современные средства ТСО (компьютер, телевизор)
- 3) Методическая, краеведческая, художественная литература
- 4) Репродукции и иллюстрации картин Донских художников
- 5) Фотостенды «Пограничный», «Приморье», «Россия»
- 6) Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине
- 7) Электронные презентации в соответствии с тематическим

планированием

- 8) Грамзаписи и аудиозаписи
- 9) Карта Приморского края
- 10) Символика России, Приморья, п. Пограничного
- 11) Буклеты, наборы открыток достопримечательностей
Приморского

края

2.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребёнок в детском саду. – 2010. – № 4.

2. Картушина М.Ю. «День Победы» - сценарий праздников ДОУ Творческий центр Москва 2005г.

3. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Москва 2004г.

Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста / Т.А. Якушева // Дошкольная педагогика. – 2006. – № 6.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений ребенка в рамках освоения программы направлена на изучение знаний воспитанников и умений воспитанников.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы на интеллектуальное развитие ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: вводный – в сентябре-октябре, итоговый – в апреле-мае.

Карта мониторинга по программе

<i>Раздел</i>	<i>Критерии</i>	<i>Начал уч.год</i>	<i>Конец уч.год</i>
Представление о себе и своей семье	Знает свое имя и фамилию.		
	Знает имена, отчества родителей, место их работы.		
	Знает домашний адрес, телефон.		
	Знаком со своей родословной.		
Представления о детском саду	Ориентируется в помещении детского сада, знает их названия и		

	функции.		
	Знает адрес детского сада		
	Имеет представление о профессиях сотрудников детского сада.		
Представление о человеке	Имеет представления о первобытных людях.		
	Знает об основных потребностях человека (здоровый образ жизни).		
	Имеет представление о жизни людей других стран.		
	Имеет представления о народах, населяющих Приморский край.		
Представления о родной стране	Знает название города, улиц, площади.		
	Знает символы родного города (флаг, герб)		
	Знает достопримечательности города (музей, дворец молодежи, дома культуры...)		
	Знает название страны, её столицы и символы России (флаг, герб, гимн)		
Представление о культуре	Знаком с прикладным искусством («Дымка», «Хохлома», «Городец», «Гжель»...)		
	Имеет представление о народных праздниках и традициях		
Представление о географических компонентах	Имеет представление о планете Земля		
	«Ориентируется» по карте и глобусу (вода-суша; море; океан-материк; полюс; экватор...)		
	Знает о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат)		

Достаточный уровень - знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России,; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет

дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Близкий к достаточному уровень - знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Не достаточный уровень - не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

2.3 Методические материалы

✓ Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007.

✓ Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

✓ Куприна Л.С., Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ, 3-е изд., перераб. и дополн.. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001

✓ С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)

✓ Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	9 месяцев
Количество учебных дней	36
Продолжительность учебных периодов	15.09.2020- 31.05.2021
Возраст детей, лет	6-7 лет
Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	1 раз/нед по 30 мин.
Годовая учебная нагрузка, час	36

2.5 Календарный план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	3.09 - 17.09 24.09	15.30-16.00	групповая	4	1-3. Проведение мониторинга 4. Родной посёлок	группа «Непоседы»	
2	Октябрь	01.10 08.10 15.10 22.10 29.10	15.30-16.00	групповая	5	1. Улицы нашего посёлка 2. Осень в нашем посёлке. 3. Покров – праздник 4. История костюма коренных народов Приморья 5. Народные	группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитические отчеты, справки.

						промыслы		
3	Ноябрь	05.11 12.11 19.11 26.11	15.30-16.00	группо вая	4	1. День народного единства» 2. Родом из Приморья 3. Наша Родина - Россия 4. Москва – столица нашей Родины	группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.
4	Декабрь	03.12 10.12 17.12 24.12	15.30-16.00	группо вая	4	1. Боевая Слава нашего народа 2. Наша Родина - Россия, наш язык - русский 3. Как люди на Руси жили 4. Зимние Святки	группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.
5	Январь	14.01 21.01 28.01	15.30-16.00	группо вая	3	1. Рождественск ие посиделки 2. Дорожная азбука 3. Путешествие по родному посёлку	группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.
6	Февраль	04.02 11.02 18.02 25.02	15.30-16.00	группо вая	4	1. «Добро и зло - мир и война» 2. Великая Отечественна я война в изобразитель ном искусстве 3. «Твои защитники, Россия» 4. Масленица	группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.

7	Март	04.03 11.03 18.03 25.03	15.30-16.00	группо вая	4	1. Мама, папа и я - дружная семья. 2. Мама – солнышко моё. 3. Викторина «Символы России» 4. Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Пограничный »	группа «Непоседы» народный музей	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.
8	Апрель	01.04. 08.04 15.04 22.04 29.04	15.30-16.00	группо вая	5	1. День смеха 2. Цикл экскурсий «Их помнит Россия, их помнит родной Пограничный » 3. День космонавтики 4. Многонацион альная Родина. 5. С днём рождения, Земля! Пасха	муз. зал народный музей группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.
9	Май	13.05 20.05 27.05	15.30-16.00	группо вая	3	1. День Победы 2. «Мой город вчера и сегодня». 3. Итоговый «С чего начинается Родина?»	группа «Непоседы»	Открытые занятия, аналитичес кие отчеты, справки.

Список литературы

1. Арапова-Пискурева Н.А. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.,2005.
2. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – No 3.
3. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, - 2010
4. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
5. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003