Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего вида Пограничного муниципального округа»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
от 27.08.2021 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»
от 27.08.2021 г. №16

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2021 – 2022 учебный год

пгт. Пограничный

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного МР» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного муниципального округа» (далее МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007;

- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010.

Вариативная часть также включает в себя занятия кружковой деятельностью.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г. В середине учебного года, с 31.12.2021 г. по 09.01.2022 г. для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 – летний оздоровительный период.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники). В летний оздоровительный увеличивается продолжительность прогулок.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам. Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- в младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной, так и в вариативной части учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей всех возрастов.

Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия), подгрупповые (занятия познавательного цикла, по изобразительной деятельности), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия,

направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая и диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» на 2021-2022 учебный год

Возрастные группы		**Младшая гр. (3-4 года)**		**Средняя гр. (4-5 лет)**		**Старшая гр. (5-6 лет)**		**Подготовит. гр. (6-7 лет)**	
Длительность занятий		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Допустимая образовательная нагрузка. Кол-во занятий		Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.
		I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		Задачи данной области решаются во всех образовательных областях в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей							
ОО «Познавательное развитие»	Математическое развитие ФЭМП	1	4	2	8	1	8	2	8
	Ознакомление с окружающим миром (предметное, социальное, природное окружение)	1	4	1	4	1	4	1	4
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	-	-	-	-	1	4	-	-
	Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	1	4	-	-
	Развитие речи / Приобщение к художественной литературе	1	4	1	4	-	-	1	4
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4
ОО «Худож.-эстет. развитие»	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	2	8	1	4
	Лепка	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2
	Аппликация	0.5	2			0.5	2	0.5	2
	Конструирование	1	4						
	Конструирование/ ручной труд	-	-	0.5	2	1	4	1	4
ОО «Физическое развитие»	Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12
Максимальное количество занятий в неделю		11		11		13		14	
Максимальное количество занятий в месяц			44		44		52		56
Объём нагрузки образовательной деятельности в минутах		165 м	660 м	220 м	880 м	325 м	1300 м	420 м	1680 м
Объем недельной образовательной нагрузки в часах		2 ч. 45 м		3 ч. 40 м		5 ч. 25 м		7 ч. 20 м	

II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Основы безопасности жизнедеятельности	Авдеева Н.Н, О.Л. Князева, Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.	Реализуется в режимные моменты (утренний круг) и в самостоятельной деятельности
ОО «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- СПб: Детство-Пресс, 2005 г.	Реализуется во всех базовых видах деятельности

ОО «Худож.-эстет. развитие»	Музыка	«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010;	Реализуется в базовых видах деятельности
ОО «С-К, П, Р, Х-Э»	Региональный компонент	Реализуется во всех базовых видах деятельности	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Вид деятельности		**Интеграция образовательных областей**	**Периодичность**
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
Совместная деятельность взрослого с детьми	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».	Ежедневно
	Дежурства	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Ежедневно
	Прогулки	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		