



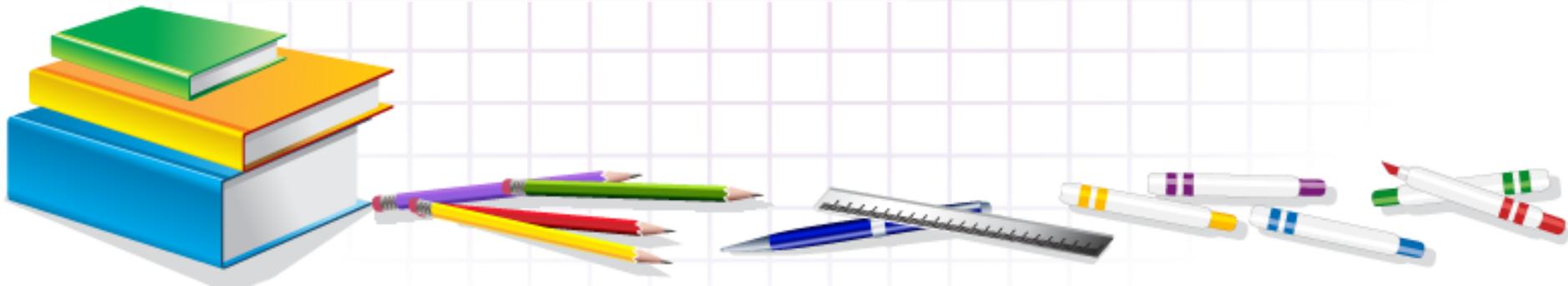
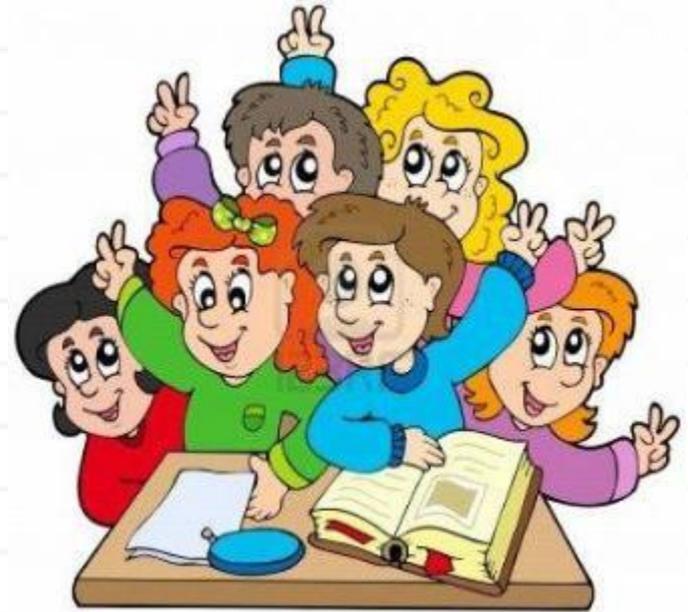
## Круглый стол

*«Преимственность дошкольного и начального общего образования как фактор успешной реализации ФГОС»*



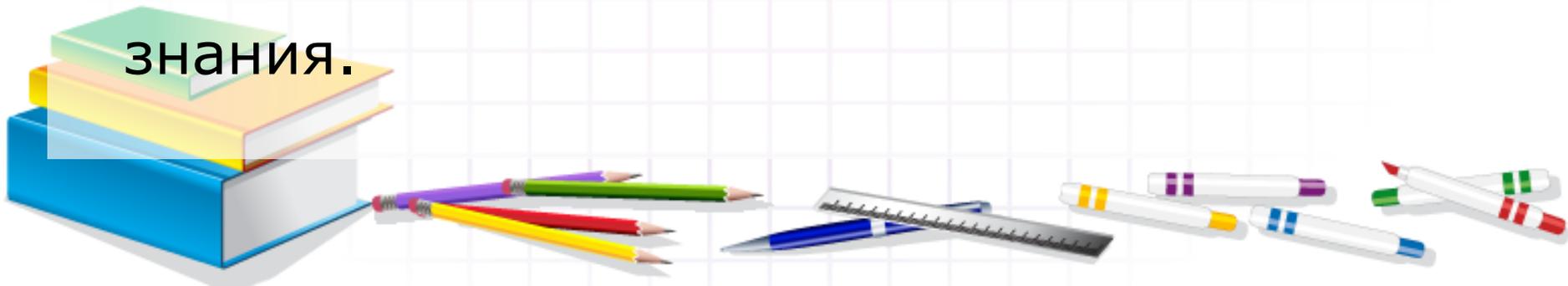
# Преимственность

– Это последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.



# Цель преемственности

- - обеспечить полноценное личностное развитие, физическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного образования к школе, направленное на перспективное формирование личности ребёнка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

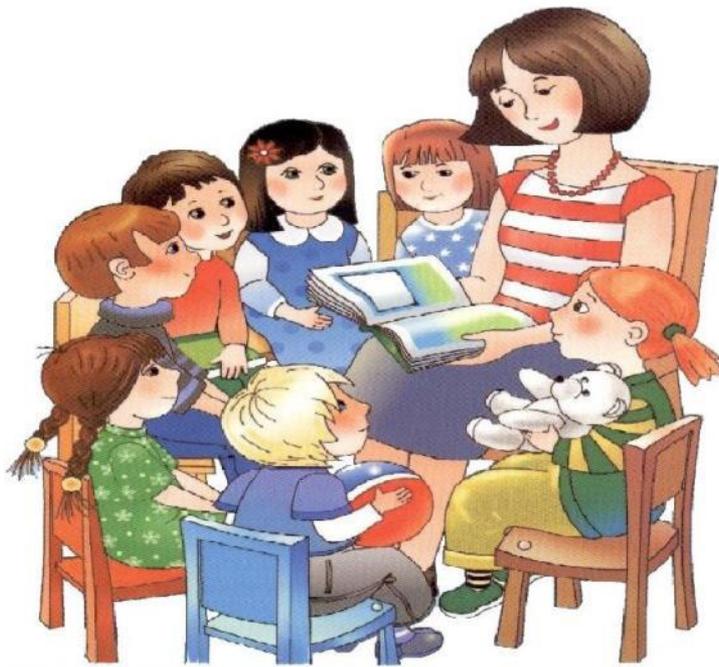




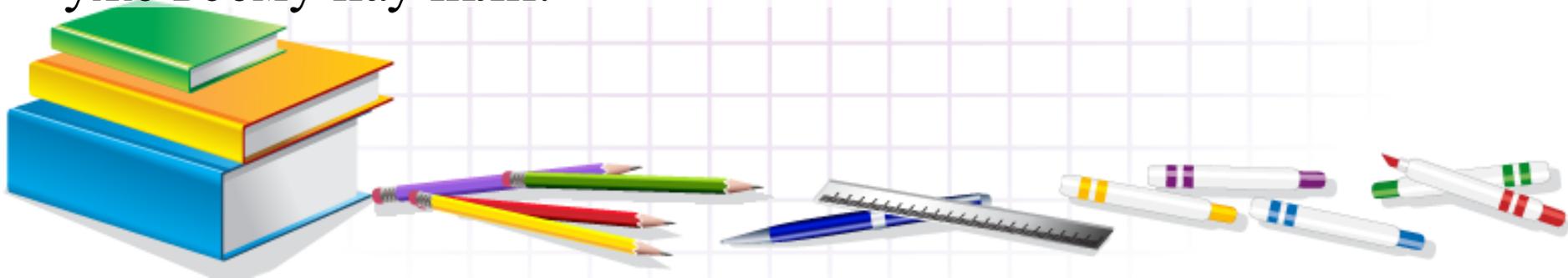
*«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».*

*Сухомлинский В.А.*





-А у моих по математике какие результаты: счет прямой и обратный, примеры по числовому ряду решают, состав числа от зубов отскакивает, задачи простые умеют составлять. Да им в первом классе скучно будет. Мы их уже всему научили.



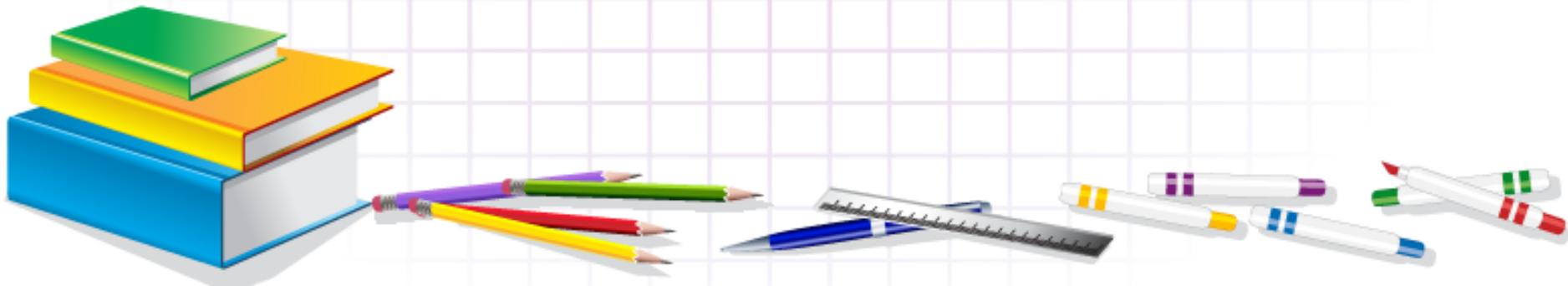


- Мы своего на курсы подготовительные водим 3 раза в неделю, там и языки, и рисование. Уже весь английский алфавит знает и считает, всех животных называет. А еще 2 раза танцы. И хотим учителя музыки по выходным домой приглашать.





- И у меня слабых больше половины, ничего их не интересует. Память не развита, внимания не больше чем на 5 минут хватает. Никого не слышат, руку не поднимают для ответа, кричат, друг друга перебивают. Правилам поведения совсем не обучены.



# Показатели готовности детей к школьному обучению



Состояние здоровья

Умение общаться со  
взрослыми и сверстниками

Самостоятельность

Развитие  
речи и памяти

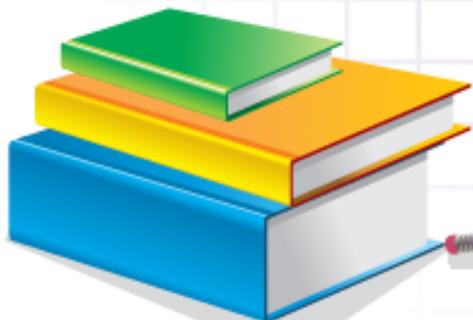
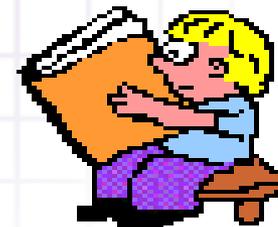
Умение  
логически мыслить

Умение организовывать  
свое рабочее место

Ответственность

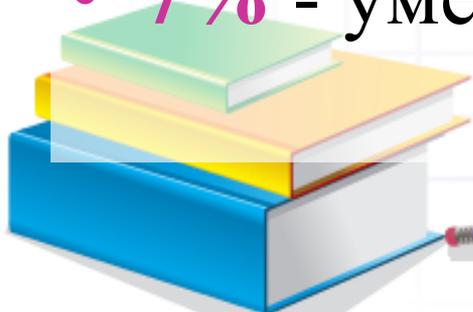
Настойчивость

Умение читать,  
считать, писать



# Опрос родителей

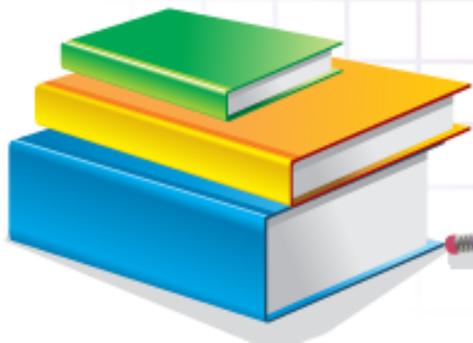
- **72%** - на первое место поставили умение бегло читать, писать, решать сложные задачи;
- **11%** - умение ребенка быть самостоятельным.
- **10%** - психологическую готовность ребенка к школе;
- **7%** - умение логически мыслить.





*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

*Л.А. Венгер*

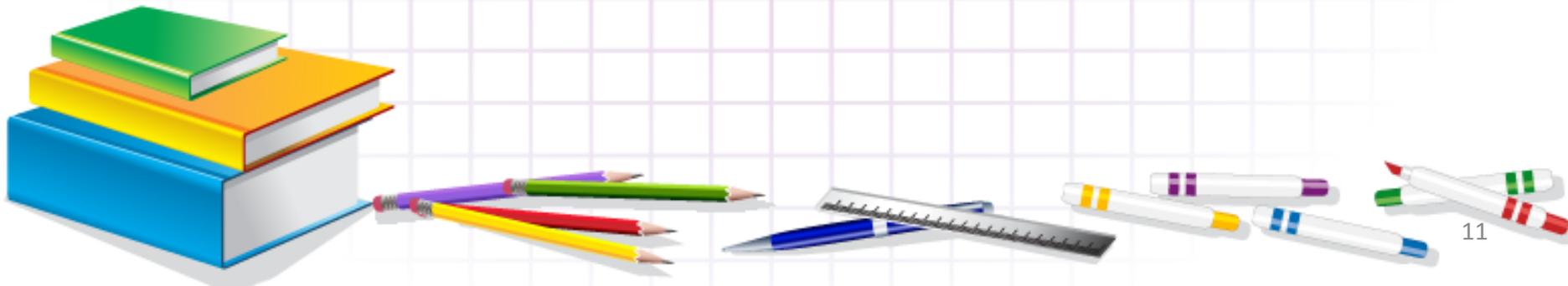


## Преимственность с позиции школы -

это опора на те знания, умения и навыки, которые имеются у ребёнка на момент начала обучения; это подразумевает организацию работы с учётом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребёнка.

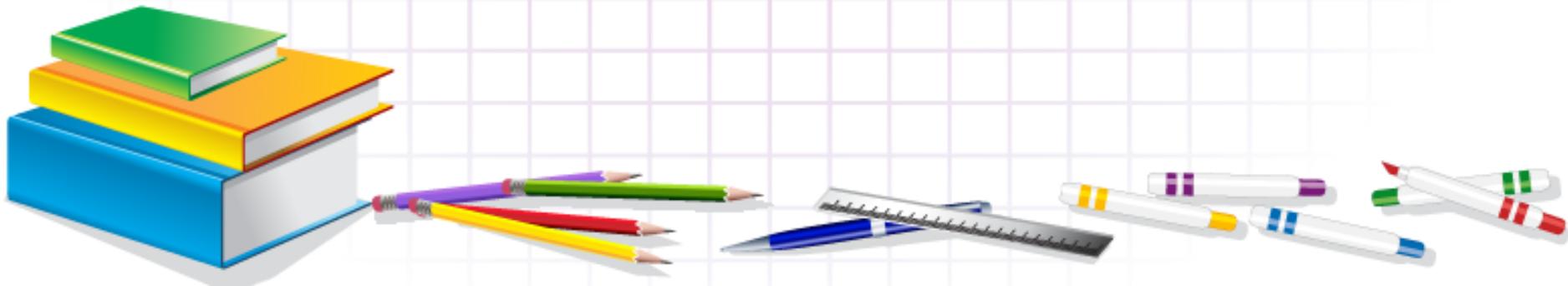
## Преимственность с точки зрения детского сада -

это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения.



# Задачи

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками).

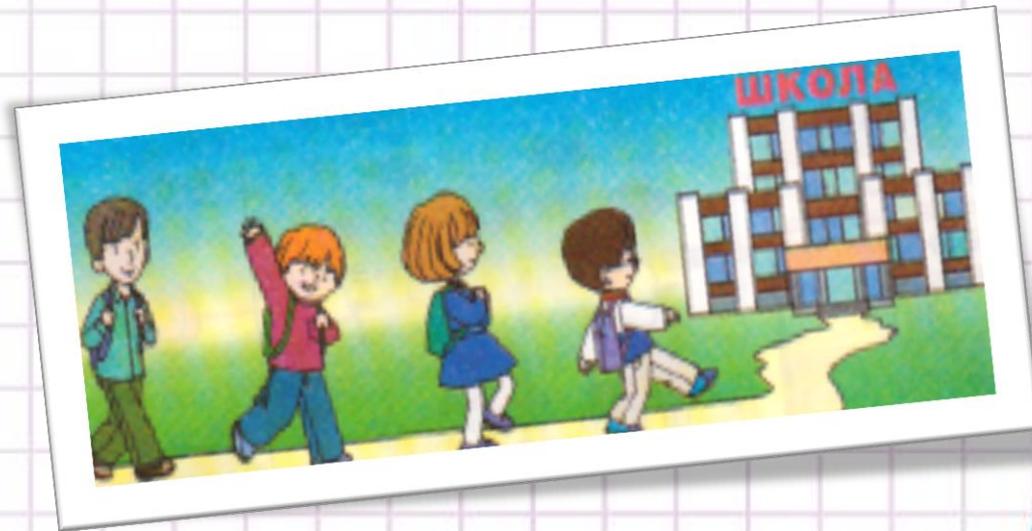


# Проблемы преемственности:

- Нет преемственности в программах обучения.
- Недостаточное обеспечение воспитательно-образовательного процесса методическими материалами, дидактическими пособиями и несоответствие существующих пособий новым целям и требованиям обучения в системе преемственного образования.
- «Скачкообразное» изменение методов и содержания обучения.
- Обучение на предшествующей ступени часто не обеспечивает достаточной готовности учащихся к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня.
- Нет взаимодействия с учителями начальной школы, набирающие на будущий год первоклассников.



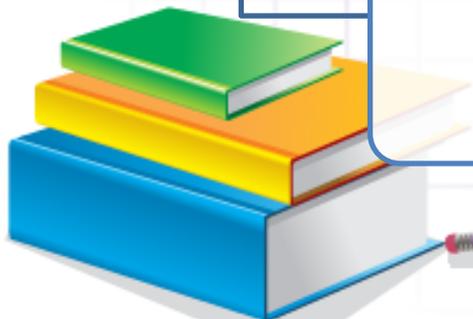
# Организация работы по преемственности между ДОУ и школой



# **Документы, регламентирующие взаимодействие дошкольного учреждения и школы**

**Договор  
о сотрудничестве**

**План  
преемственности**

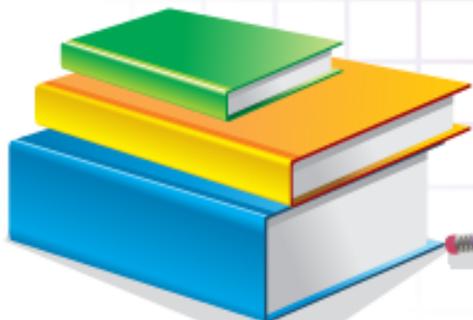


# Направления взаимодействия ДОУ и школы

**работа с  
детьми**

**работа с  
педагогами**

**работа с  
родителями**



# **Образовательная работа с детьми**

**Цель: формирование у дошкольников положительной мотивации к учению**

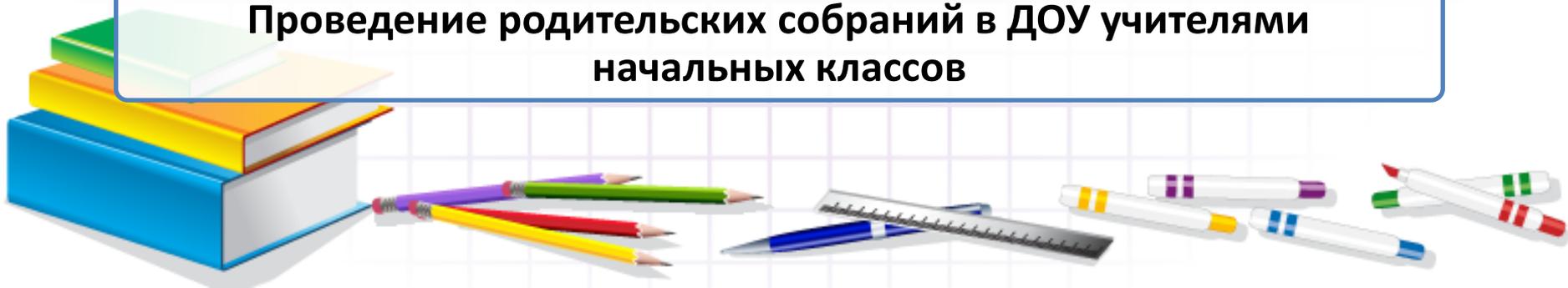
**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов**

**Теоретические семинары в рамках изучения общей методической темы**

**Взаимопосещение уроков, занятий**

**Повышение уровня педагогической культуры родителей**

**Проведение родительских собраний в ДОУ учителями начальных классов**



# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



**здоровый**

**ребенок**

- находится в условиях эмоционального комфорта
- физически развит
- закален
- правильно питается

**умный, творческий**

**ребенок**

- любознателен
- хочет и умеет учиться
- реализует свои способности
- обладает креативным мышлением

**счастливый**

**ребенок**

- уверен в себе
- легко общается
- умеет адаптироваться
- имеет устойчивые нравственные ценности

# Портрет выпускника ДОУ и НОО

