Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного муниципального округа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ | УТВЕРЖДЁН |
| Педагогическим советом №1 | приказом заведующего |
| протокол от 25.08.2022 г. | МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» |
|  |  от 25.08.2022 г. №48  |

**Учебный план**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**на 2022 – 2023 учебный год**

пгт. Пограничный

**Пояснительная записка**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»
* Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ с учетом использования Инновационной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 5-е изд., перер.. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2019

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» ориентирован на:

* обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
* обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
* регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
* соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная

программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Обязательная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальными программами:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой);
* «Речевое развитие детей 3-7 лет» О.С. Ушакова;
* «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010.

Вариативная часть также включает в себя занятия кружковой деятельностью.

Учебная нагрузка основана на принципах:

* + соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%);
* сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).
	+ МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (1,5-3 года);

- средняя группа (4-5 лет);

- старшая группа (5-6 лет);

- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Структура и комплектование групп происходят с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам. Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- во второй группе раннего возраста (1,5-3 года) – не более 10 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.;

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
* в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной, так и в вариативной части учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей всех возрастов.

Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия), подгрупповые (занятия познавательного цикла, по изобразительной деятельности), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

* + течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая и диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | **Вторая гр. ран. возраста** **(1,5-3 года)** | **Средняя гр.** **(4-5 лет)** | **Старшая гр.** **(5-6 лет)** | **Подготовит. гр.** **(6-7 лет)** |
| Длительность занятий | 10 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Допустимая образовательная нагрузка. Кол-во занятий | Нед. | Мес. | Нед. | Мес. | Нед. | Мес. | Нед. | Мес. |
|  | **I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Задачи данной области решаются во всех образовательных областях в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей |
| **ОО «Познавательное развитие»** | Математическое развитие ФЭМП | - | - | 2 | 8 | 1 | 8 | 2 | 8 |
| Ознакомление с окружающим миром (предметное, социальное, природное окружение) | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **ОО** **«Речевое развитие»** | Развитие речи | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 | - | - |
| Приобщение к художественной литературе | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 | - | - |
| Развитие речи / Приобщение к художественной литературе | - | - | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 |
| **ОО** **«Худож.-эстет. развитие»** | Музыка | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Рисование | 1  | 4 | 1  | 4 | 2  | 8 | 1  | 4 |
| Лепка  | 1 | 4 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 |
| Аппликация | - | - |  |  | 0.5 | 2 | 0.5 | 2 |
| Конструирование | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование/ ручной труд | - | - | 0.5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **ОО «Физическое развитие»** | Физкультура | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| **Максимальное количество занятий в неделю**  | 10 |  | 11 |  | 13 |  | 14 |  |
| **Максимальное количество занятий в месяц** |  | 40 |  | 44 |  | 52 |  | 56 |
| **Объём нагрузки образовательной деятельности в минутах** | 100 м | 400 м | 220 м | 880 м | 325 м | 1300 м | 420 м | 1680 м |
| **Объем недельной образовательной нагрузки в часах** |  1 ч. 40 м |  | 3 ч. 40 м |  | 5 ч. 25 м |  | 7 ч. 20 м |  |

|  |
| --- |
| **II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Основы безопасности жизнедеятельности | Авдеева Н.Н, О.Л. Князева,  Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. -  СПб.: Детство-Пресс, 2010 г. |  Реализуется в режимные моменты (утренний круг) и в самостоятельной деятельности |
| **ОО «Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- СПб: Детство-Пресс, 2005 г. | Реализуется во всех базовых видах деятельности |
| **ОО** **«Худож.-эстет. развитие»** | Музыка | «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – С-Петербург: Невская нота, 2010; | Реализуется в базовых видах деятельности |
| **ОО****«С-К, П, Р, Х-Э»** | Региональный компонент | Реализуется во всех базовых видах деятельности |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ** |
| **Вид деятельности** | **Интеграция образовательных областей**  | **Периодичность** |
| Оздоровительная работа | Утренняя гимнастика | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». | Ежедневно |
| Совместная деятельность взрослого с детьми | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». | Ежедневно |
| Дежурства | «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». | Ежедневно |
| Прогулки | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | Игра | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития  |