Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного муниципального округа»

(МБДОУ «Детский сад № 4» г. «Солнышко»)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего МБДОУ

 «Детский сад № 4 «Солнышко»

от 01.11.2022 г. №62

**«РАЗГОВОРЧИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

(пальчиковая гимнастика)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

Возраст воспитанников: 1,6-3 года

Срок реализации программы: 1 год



Руководитель:

воспитатель И.Г. Косойкина

пгт. Пограничный

2022 г.

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

Игра – одна из лучших способов развития речи и мышления у детей. Она доставляет ребёнку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулируют активное восприятие речи и порождают самостоятельную речевую деятельность. Для развития речи у детей мы используем в своей работе пальчиковые игры. Любая пальчиковая игра проходит весело, дети могут представить себя в роли маленькой кошки, или весёлого серого зайчика и т.д. Не стоит забывать, что дети фантазеры. Дети свободно принимают все условия театрального действа, легко перевоплощаются. На основе своих собственных, еще небогатых познаний дети с удовольствием вовлекаются в игру.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Большое значение в пальчиковых играх имеет разнообразие стихотворных строчек. Именно они помогают поддерживать интерес детей к веселым физкультминуткам.

Любые приемы – постукивание подушечками пальцев, растирание, поглаживание оснований пальцев, круговые движения по ладоням, легкий массаж предплечья – несут ребенку только здоровье.

Можно организовать таким образом пальчиковую игру, чтобы дети разминали руки друг другу. Упражнения требуют участие обеих рук, что позволяет малышам научиться ориентироваться в таких понятиях, как «вправо-влево», «вверх-вниз», «вперед-назад».

Массажные движения создают благоприятные условия для мышечной деятельности, ускоряя передачу нервного возбуждения от одних элементов к другим. В зависимости от темпа проведения массаж может быть быстрым, средним и медленным. В первом случае повышается возбудимость нервной системы. При медленном массаже она, напротив, снижается. Если приемы выполняются в среднем темпе, обеспечивается успокаивающий эффект. Любой массаж снимает утомление, повышает физическую и умственную активность, вызывает легкость и бодрость.

Полезным массажным приемом в пальчиковых играх является вибрация, к которой относятся похлопывания, рубление, поколачивание, встряхивание, потряхивание, постукивание и т.д.  Это оказывает сильное воздействие на нервную систему. Слабая вибрация повышает мышечный тонус, а сильная снижает повышенный тонус и снимает нервную возбудимость.

**Актуальность**моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей второй группы раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Уровень освоения** – общекультурный.

**Отличительная особенность программы.** Игры с пальчиками – это, не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

 Пальчиковые игры помогают взрослому быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить его к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Данные игры помогают развивать эмоциональную сферу ребенка, дают возможность знакомить с основными видами эмоций, способами их проявления. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка пальчиковые игры лучше использовать в парном взаимодействии «педагог-ребенок» (по типу игры «Сорока-ворона кашу варила»).

 Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук- один из показаний интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению к школе.

 Развитие движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Потому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

 Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя и общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

 Для этого необходимы пальчиковые игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, развивать согласованные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Пальчиковые игры разнообразны по содержанию, их разделили на группы и определили назначение:

1. Игры-манипуляции. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. «Пальчик-мальчик, где ты был?». «Этот пальчик хочет спать». «Этот пальчик дедушка».

2. Сюжетно-пальчиковые упражнения. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья. Например. «Пальчики здороваются», «распускается цветок».

3. Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»). С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. И выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности. Например, пальчиковое упражнение «Колечко».

4. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук. В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). Например: «Помоем руки под горячей струей воды», «Надеваем перчатки».

5. Театр в руке. Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. Например, такие упражнения, как «Бабочка», «Цыпленок», «Петушок», «Собака», «Кошечка» и так далее.

 Работая с детьми раннего возраста и изучая их физиологические и психологические особенности, я пришла к выводу, что большое значение нужно уделять развитию мелкой моторики руки у младших дошкольников. Я поняла, что в педагогический процесс работы с малышами, как можно чаще нужно включать пальчиковые игры во все виды деятельности. Стараюсь использовать не только в НОД, но и во всех режимных моментах (в утренней гимнастике, в физкультминутках, в воспитании культурно-гигиенических навыков (при умывании и мытье рук, при одевании на прогулку, на прогулке, с свободной деятельности). Например, такие пальчиковые игры как «Водичка-водичка», «Кран откройся», «Хлюп-хлюп ручками», «Мыло прыгает, как блошка», «Жил был Алёшка», «Руки спрячем в рукавички», «Кошка ходит без одежки». Благодаря этим играм у детей снижается тонус и уменьшается напряжение пальцев, повышается работоспособность.

**Адресат программы.** Настоящая программа разработана для развития мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста 1,6-3 лет в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».

**Условия набора и формирования групп.** Формирование группы происходит по желанию воспитанников и родителей (законных представителей). Количество обучающихся в объединении 17 человек.

**Режим занятий**. Занятия проводятся два раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 8-10 минут.

**Организация занятий кружка.** Два занятия в неделю (понедельник, пятница)

**Срок реализации Программы.** Программа рассчитана на один год обучения с ноября по май в количестве 48 часов в год.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:**способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

**Задачи:**

*Обучающие:*

• формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)

• формирование практических умений и навыков;

• обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

*Развивающие:*

• развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

• совершенствование движений рук;

• развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

• развитие речи детей.

*Воспитательные:*

• воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

• воспитывать и развивать художественный вкус;

• воспитывать усидчивость, целенаправленность

Итак, какие методы и приёмы воспитатель применяет, используя в своей работе пальчиковые игры.

**Формы работы:**

- пальчиковые игры;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;

- самомассаж рук.

**Методы:**

- разучивание потешек;

- использование атрибутов к пальчиковым играм;

- применение пальчиковых игр в познавательной, художественно-речевой, музыкально-театрализованной, оздоровительной, продуктивной, игровой деятельности, во время прогулок и досуга.

**Приёмы:**

- постукивания подушечками пальцев;

- растирание;

- поглаживание основания пальцев;

- круговые движения по ладоням;

- лёгкий массаж предплечья.

**1.3 Содержание программы**

**Тематический план на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Кол-во часов практики** | **Кол-во занятий** |
| **Ноябрь** | 1.«Осень в гости пришла!»2. «Осенние листочки»3. «Варим, варим мы компот»4. «Дождик, дождик»5. «Грибочки»6. «Мы капусту солим, солим»7. «Вышли пальчики гулять»8. «Петушок, петушок, золотой гребешок» | 8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин | 1111111 |
| **Декабрь** | 1. «Зимушка-зима!»2. «Зайка беленький сидит»3. «Зимние забавы»4. «Снегопад»5. «Погреем пальчики»6. «В лесу родилась елочка»7. «Бусы на елку»8. «Новогодние подарки» | 8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин | 1111111 |
| **Январь** | 1. «Белые снежинки»2. «Строители»3. «Веселый снеговик»4. «Мы во двор пошли гулять»5. «Семья»6. «Мой дом»7. «Мои игрушки»8.«Мишка косолапый» | 8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин | 1111111 |
| **Февраль** | 1. «Птички»2. «Мишке холодно зимой»3. «Помощники»4. «Ладушки-ладошки»5. «Защитники Отечества»6. «Машина»7. «Строим дом»8. «Мебель» | 8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин | 1111111 |
| **Март** | 1.«Моя любимая мама»2. «Бусы для мамы»3. «Весна-красна!»4. «Подснежник»5. «Чудесный мешочек»6. «Веселая мышка»7. «Весенняя капель»8. «Сидит белка на тележке» | 8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин | 1111111 |
| **Апрель** | 1. «Смотрит солнышко в окошко»2. «Капают капели»3. «Плывет, плывет кораблик»4.«Ежик»5.«Майский жук»6.«На лужок»7. «Зернышко»8. «Наши яркие цветы» | 8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин8-10 мин | 1111111 |
| **Итого:** | **48** |

**1.4 Планируемые результаты:**

* развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
* развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**Необходимые материалы и оборудования:**

- резиновые игрушки, мячики (ежи);

- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;

- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);

- фигурки пальчикового театра и др.

 - картотека пальчиковых игр;

- картотека художественного слова (стихи, загадки);

- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

**Этапы разучивания игр:**

* Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
* Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
* Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
* Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
* Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Рекомендации:**

* Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
* Если в новой игре имеются незнакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки и игрушки.
* Пальчиковые игры с детьми до полутора лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
* Детям старше полутора лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
* Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
* Используйте максимально выразительную мимику.
* Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
* Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
* Проводите игру весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

**Перспективный план работы кружка «Говорящие пальчики» (пальчиковая гимнастика)**

**на 2022-2023 учебный год**

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы и методы** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1. «Осень в гости пришла!» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (д/и «Чудесный мешочек»). Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. 3. Пальчиковая игра «Осень» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. | - колечки для массажа;- резиновые игрушки в мешочке;- иллюстрации на тему «Осень». |
| 2. «Осенние листочки» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок». Цель: учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком.2. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук.3. Пальчиковая игра «Собираем листочки» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - бусинки;- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки;- иллюстрации на тему «Осень». |
| 3. «Варим, варим мы компот» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. 2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением фруктов. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  | - семечки тыквы и подсолнуха;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением фруктов. |
| 4. «Дождик, дождик» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные мячик». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.2. Игра «Манный дождик». Ребенок быстро, а затем медленно сыплет манную крупу из своего кулачка в тарелочку, на ладонь взрослого, на свою ладонь.Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.3. Пальчиковая игра «Дождик, дождик» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - массажные мячики;- контейнер с манной крупой;- тучка с капельками. |
| 5. «Грибочки» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику.2. Игра «Соберем грибочки в корзинку» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра «Грибочки» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - грецкие орехи;- грибочки с корзинками. |
| 6. «Мы капусту, солим, солим» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением овощей. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  | - семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением овощей. |
| 7.«Вышли пальчики гулять» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Кто это? В контейнере с манкой спрятать мелкие игрушки, ребенок опускает руки и находит их. Цель: развивать мелкую моторику рук.3. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - колечки для массажа; - контейнер с манной крупой;- мелкие игрушки. |
| 8. «Петушок, петушок, золотой гребешок» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки».2. Игра «Угощение для птиц» - сортировка семян. Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.3. Пальчиковая игра «Петушок, петушок, золотой гребешок». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  | - иллюстрация петушка или игрушка;- д/и «Мозаика»;- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы иметоды** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1. «Зимушка-зима!» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). Цель: учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики. 3. Пальчиковая игра «Пирог» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- трафаретзеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты;- иллюстрации на тему «Зима». |
| 2. «Зайка беленький сидит» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра**«**Прыгают зайцы**»**- кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях.Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.3. Пальчиковая игра «Зайка беленький сидит»Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- контейнер с манной крупой;- игрушка зайчика. |
| 3. «Зимние забавы» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами. | 1. Игра «Снежинка» Цель: выкладывание снежинки из палочек по контуру. 2. Игра «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 3. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями. | - белая бумага;- трафаретзеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты;-контур снежинки на листе, счетные палочки. |
| 4. «Снегопад» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Игра «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги. 2. Пальчиковая игра«Снегопад»Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - белая бумага;- иллюстрации на тему «Зима». |
| 5. «Погреем пальчики» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1.Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук.2. Игра «Манный ветер» (дыхательное)Цель: научить детей управлять вдохом-выдохом.Детям предлагается подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок» с помощью трубочки, можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. 3. Пальчиковая игра«Погреем пальчики» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - прищепки;- контейнер с манной крупой;- коктейльные трубочки. |
| 6. «В лесу родилась елочка» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Новогодняя елка». Цель: учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик). 3. Пальчиковая игра «Елочка». Цель: развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- изображение елочки на листе А4 и пластилин;- иллюстрация елочки. |
| 7. «Бусы на елку» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Игра «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку. 2. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики.3. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается» 4. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары» Цель: развивать мелкую моторику. | - д/и «Собери бусы на елку»;- д/и «Мозаика»;- игрушка новогодняя елочка. |
| 8. «Новогодние подарки» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук. 2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику) Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка). 3. Пальчиковая игра «Подарки». Цель: развивать мелкую моторику рук. | - резиновые мячики;-д/и «Чудесный мешочек», животные. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы и методы** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1. «Белые снежинки» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.2. Игра «Снежки». Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра «Белые снежинки». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - лист белой бумаги;-гладкие и ребристые карандаши. |
| 2. «Веселый снеговик» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий мяч». Цель: развивать мелкую моторику рук, ручную умелость.2. Дидактическая игра «Веселый снеговик». Цель: учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук.3.Пальчиковая игра «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили». Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики.  | - д/и «Веселый снеговик»;- массажные мячики. |
| 2. «Строители» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.2. Игра «Манный ветер» (дыхательное)Цель: научить детей управлять вдохом-выдохом.Детям предлагается подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок» с помощью трубочки, можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. 3. Пальчиковая игра«Строители»Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - белая бумага;- контейнер с манной крупой;- коктейльные трубочки. |
| 4. «Мы во двор пошли гулять» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1.Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук. 2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - прищепки;- контейнер с манной крупой. |
| 5. «Семья» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Игра «Помоги малышу найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику).2. Игра «Сложи картинку» из 2-х, 3-х частей. Цель: развивать мышление, внимание.3. Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - иллюстрации на тему «Моя семья»;- на листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему;-д/и «Сложи картинку». |
| 6. «Мой дом» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.2. Игра «Кто это?» - использовать фигурки пальчикового театра. Цель: учить называть имена родителей.3. Пальчиковая игра«Мой дом»Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- фигурки пальчикового театра. |
| 7. «Мои игрушки» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки. 2. Игра «Чудо-прищепки». (солнышко, ежик, цыпленок). Цель: развивать мелкую моторику рук. 3.Пальчиковая игра «Игрушки». Цель: развивать соотношения движения рук. | - д/и «Чудо-прищепки»;- иллюстрации на тему «Игрушки». |
| 8. «Мишка косолапый» | -самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; -пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику.2. Игра«Идут медвежата»- ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на манную крупу.3. Пальчиковая игра«Мишка косолапый»Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - грецкие орехи;- контейнер с манной крупой;- игрушка медвежонок. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы и методы** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1. «Птички» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1.Игра «Угощение для птиц» - сортировка семян. Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки»Цель: развивать мелкую моторику рук.3. Пальчиковая игра «Ой, летали птички». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - семечки тыквы и подсолнуха;- д/и «Мозаика»;- иллюстрации на тему «Птицы». |
| 2. «Мишке холодно зимой» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой» Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. 2. Игра «Чтоб Мишке было теплее». Цель: учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку - «В берлоге». 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом». Цель: развивать координацию общих движений. | - массажные мячики;- белая бумага;-игрушка медвежонок. |
| 3. «Помощники» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длинепальчиков. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). Цель: развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель: развивать общую координацию движения. | -гладкие и ребристые карандаши;- на листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему. |
| 4. «Ладушки-ладошки» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра«Ладушки-ладошки»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением. |
| 5. «Защитники Отечества» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игры «Солдатики» Выкладывание палочек в ряд.3. Пальчиковая игры «Аты-баты шли солдаты» Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрации на тему «Защитники Отечества»;- счетные палочки;- прищепки. |
| 6. «Машина» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра **«**Машина едет**»**- маленькой машинкой ребенок «едет» по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях.Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.3. Пальчиковая игра«Машина» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - колечки для массажа; - контейнер с манной крупой;-маленькие машинки. |
| 7. «Строим дом» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Игра «Строим дом» с использованием геометрических фигур. Цель: учить составлять дом из 2 частей, развивать координацию кистей рук.2. Игра «Следы к дому» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.3. Пальчиковая игра «Строим дом» Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрации на тему «Наш дом»;**-** д/и «Строим дом»;- контейнер с манкой. |
| 8. «Мебель» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длинепальчиков. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением мебели. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра«Мебель»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | -гладкие и ребристые карандаши;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением.- иллюстрации на тему «Мебель». |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы и методы** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1. «Моя любимая мама» | - пальчиковые игры; - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - самомассаж рук. | 1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Чья мама?» Цель: расширять первоначальные знания детей о домашних животных.3. Игра «Кто это? - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.4. Пальчиковая игра «Семья»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - колечки для массажа; **-** д/и «Чья мама?»;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением животных. |
| 2. «Бусы для мамы» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами». Цель: развивать мелкую моторику пальцев. 2. Игра «Бусы для мамы». Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром. 3.Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развивать моторику пальцев рук. | - иллюстрации на тему «Мамины помощники»;- д/и «Бусы». |
| 3. «Весна-красна!» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж рук «динь-дон». 2. Игра «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру. 3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 4. Пальчиковая игра «Солнышко лучистое».Цель: развивать общую координацию движения. | - иллюстрации на тему «Весна»;-лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки; - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением примет весны. |
| 4. «Подснежник» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра«Цветочек» - выкладывание из цветных крышек по контуру. Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.3. Пальчиковая игра«Подснежник»Цель: развивать общую координацию движения. | - иллюстрации на тему «Весна»;-цветные крышки, трафарет цветочка;- колечки для массажа. |
| 5. «Чудесный мешочек» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Игра«Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением;- манка. |
| 6. «Веселая мышка» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику. 2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев. 3. Пальчиковая игра «Веселая мышка». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - игрушка мышка;-грецкие орехи;- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. |
| 7. «Весенняя капель» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игра «Следы от капели» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 3. Пальчиковая игра «Весенняя капель». Цель: развивать мелкую моторику пальцев. | - иллюстрации на тему «Весна»;- прищепки;- контейнер с манкой. |
| 8. «Сидит белка на тележке» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж грецким орехом игра: «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра«Закрути крышку» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках. Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.3. Пальчиковая игра«Сидит белка на тележке»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - игрушка белочка;-грецкие орехи;-цветные крышки. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы и методы** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1. «Смотрит солнышко в окошко» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж. Катание карандаша между ладошками. Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Игра «Солнце светить ярко-ярко». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка). Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.3. Пальчиковая игра «Солнышко». Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрации солнышка;- гладкие и ребристые карандаши;-лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки. |
| 2. «Капают капели» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игра «Следы от капели» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 3. Пальчиковая игра«Капают капели» Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрации на тему «Весна»;- прищепки;- контейнер с манкой. |
| 3. «Плывет, плывет кораблик» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.2. Игра «Плывет, плывет кораблик». (На манке провести волну пальчиками). Цель: развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра «Кораблик». Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрация кораблика или игрушка;- гладкие и ребристые карандаши;- контейнер с манкой. |
| 4. «Ежик» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий ежик». Цель: развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений. 2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.3. Пальчиковая игра «Ежик» Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрация «Ежик и ежата»;- массажные мячики;- пластилин и спички. |
| 5. «Майский жук» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок». Цель: учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком.2. Игра«Сложи картинку» - из 2-х, 3-х частей. Цель: развивать мышление, внимание.3. Пальчиковая игра«Майский жук»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - иллюстрация поляны с жуками;- бусинки;- д/и «Сложи картинку». |
| 6. «На лужок» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук. 2. Игра «Сокровище» - в контейнере с манкой находить различные камушки, пуговицы. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра«На лужок»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - иллюстрация поляны с цветами;- массажные мячики;- контейнер с манкой, камушки. |
| 7. «Зернышко» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами; - пальчиковые игры. | 1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра«Зернышко»Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки;-контейнер с манкой. |
| 8. «Наши яркие цветы» | - пальчиковые игры; - игры-экспериментирования с предметами и материалами. | 1. Игра «Красивый одуванчик» (Втыкание спичек в пластилиновый комочек).2. Пальчиковая игра «Наши яркие цветы». 3. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон. | - пластилин и спички;- большой лист бумаги зеленого цвета, цветные салфетки, клей. |

**Список использованной литературы**

1. Г. Агаян, «Мы топали, мы топали!» пальчиковые игры для маленьких. Издательство «Карапуз» 2004 год.

2. Т. Бардышева, «Разговорчивые пальчики». Издательство «Карапуз» 2002 год.

3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПБ: Паритет, 2002.-140с.

4. Играем пальчиками и развиваем речь. Издательство «Флокс», автор А.Е. Белая, В.И. Мирясова.

5. Играем с пальчиками. Издательство «Эскимо», авторА.Ю. Соколова 2002 год.

6. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев». - М.: «Генезис», 2008

7. О.Крупенцук, «Тренируем пальчики» - развиваем речь. Издательство 2011 год.

8. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.

9. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;

10.Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПБ: 2007.-217с.