

Принят
на педагогическом совете Протокол №
4 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 4 «Солнышко»
от 19.04.2022 г. №33

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4
общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного
муниципального округа» за 2021 год**

пгт. Пограничный, 2022 г.

1. Общие сведения об организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида» Солнышко» Пограничного муниципального округа» (МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)
Руководитель	Костырина Марина Михайловна
Адрес организации	РФ, 692582, Приморский край, Пограничный муниципальный округ, пгт. Пограничный, ул. Школьная, д.1 Год ввода в эксплуатации. – 1992 г.
Телефон	8(42345) 58-2-04
Адрес электронной почты	dou4@pogranichny.org
Учредитель	Пограничный муниципальный округ
Дата создания	1 июня 1992 г.
Лицензия	от 12.05.2021 г. № 65

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1263,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. Чтобы не

	<p>допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос родителей на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются); - обработка посуды и приборов дезинфицирующими средствами после каждого приема пищи, в соответствии с инструкциями по их применению; - уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; - применение кожных антисептиков при входе в организацию и в групповую ячейку; - после каждого занятия в музыкальном зале проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств; - ежедневная обработка игрушек с применением дезинфицирующих средств; - генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю; - запрещено проведение массовых мероприятий между разными группами детей, а также с посещением родителей.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- подготовительная к школе группа – 22
- старшая группа – 29,
- средняя группа – 31,
- младшая группа – 28,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровню		Недостаточный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		41	37%	59	54%	10	9%	110
Качество освоения образовательных областей	40	36%	51	46%	19	17%	110	83%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близко достаточным уровнями развития воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не предусмотрено проведение онлайн-занятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Бесплатные дополнительные услуги

Возрастная группа	Название кружка	Направленность	Кто проводит	Кол-во детей
Средняя группа	«Говорунчики»	Социально-педагогическая	Касимова Ю.С.	31
Подготовительная группа	«Волшебные линии» (подготовка руки к письму)	Социально-педагогическая	Косойкина И.Г.	21

Платные дополнительные услуги

Возрастная группа	Название услуги	Направленность	Кто проводит	Кол-во детей
Младшая и средняя группы	«Логоритмика для малышей»	Социально-педагогическая	Молдованова Н.П.	13
Старшая и подготовительная группы	Танцевальный	Физкультурно-спортивная	Молдованова Н.П.	29
Средняя, старшая, подготовительная группы	«Юный художник»	Художественная	Яфанкина Т.А	15
Младшая, средняя группы	Пластилинография	Художественная	Федорук Н.К.	23

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 47 % воспитанников, на платной основе – 73% детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.10.2021 по 03.11.2021 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов.

Кадровый потенциал			
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель
7	1	6	1

Образовательный уровень педагогического коллектива		
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим	Среднее профессиональное, из них – с педагогическим
7	2/ 29 %	5/71 %

Уровень квалификации педагогического коллектива			
Общее количество	высшая категория	1 категория	Соотв. занимаемой должности
7	1/14%	3/43%	3/43 %

Стажевые показатели педагогического коллектива
--

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
0%	1/14%	2/29%	0%	0%	4/57%

Возрастные показатели педагогического коллектива		
20-30 лет	30-50 лет	Свыше 50 лет
1/14%	3/43%	3/43%

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошёл 1 педагог детского сада. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Педагоги участвуют в дистанционных интернет – конкурсах, вебинарах, в конкурсах на уровне ДООУ, района, занимаются самообразованием. эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 2-х групп, 1 спального помещения, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в режиме онлайн.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	110
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	86
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов):	человек(%)	110/ 100%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	110 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ отобщей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(%)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек(%)	0 (0%)
обучению по образовательной программедошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней наодного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числеколичество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованиемпедагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	4 (57%)
с высшей		1 (14%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(%)	
до 30 лет		0 %
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(%)	3 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/110
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.