# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида «Солнышко» Пограничного муниципального округа» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), особенностями ДОО, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка от 1-го года до 7-ми лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и Приложения.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

* 1. Социально-коммуникативное развитие
  2. Познавательное развитие
  3. Речевое развитие
  4. Художественно-эстетическое развитие
  5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
2. открытость для родителей (законных представителей);
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; 5) возрастосообразность. Воспитание обучающихся отражено в Программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 159 г. Владивостока» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по познавательному развитию, реализуется посредством использования учебных пособий о городе Владивостоке и Приморском крае «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования» под редакцией Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко и «Знакомим детей с малой Родиной» Н.Г. Пантелеевой.

*Организационный раздел* содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание материально-технического обеспечения Программы, кадровые условия реализации Программы, примерный режим и распорядок дня в разновозрастных группах, календарный план воспитательной работы

В *Приложениях* представлен перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных, кинематографических произведений, произведений изобразительного искусства, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также учебно-методическое сопровождение Программы по образовательным областям.